

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS KETERAMPILAN PROSES SAINS TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA MATERI POKOK KERAGAMAN SISTEM ORGANISASI KEHIDUPAN**

**(Kuasi Eksperimental pada Siswa Kelas VII Semester Genap  
SMP Negeri 22 Bandar Lampung  
Tahun Pelajaran 2012/2013)**

**Oleh**

**PUTRI CHRIS YANTO**

Hasil observasi dan wawancara dengan guru mata pelajaran IPA yang mengajar di kelas VII SMP Negeri 22 Bandar Lampung menunjukkan bahwa Keterampilan Proses Sains (KPS) siswa belum dikembangkan secara optimal. Oleh karena itu, perlu adanya bahan ajar yang dapat melatih KPS siswa. Salah satu bahan ajar yang dapat melatih KPS siswa yaitu Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis KPS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh LKS berbasis KPS terhadap peningkatan KPS siswa.

Penelitian ini merupakan kuasi eksperimental dengan desain pretes-postes kelompok tak ekuivalen. Sampel penelitian ini adalah kelas VII<sub>C</sub> dan VII<sub>F</sub> yang dipilih dari populasi secara *purposive sampling*. Data penelitiannya berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari rata-rata nilai pretes, postes, dan *N-gain* yang dianalisis secara statistik menggunakan uji-t pada taraf

kepercayaan 5%. Data kualitatif berupa deskripsi KPS siswa, data aktivitas belajar siswa, dan angket tanggapan siswa terhadap penggunaan LKS berbasis KPS yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa KPS siswa masih rendah yang dibuktikan dengan rata-rata pretes pada kelas eksperimen  $13,07 \pm 6,12$ ; rata-rata postes  $25,75 \pm 10,26$ ; dan rata-rata *N-gain* sebesar  $0,15 \pm 0,12$ . Rata-rata *N-gain* pada aspek observasi  $0,17 \pm 0,14$ , pada aspek interpretasi  $0,08 \pm 0,20$  dan pada aspek komunikasi sebesar  $0,33 \pm 0,31$ . Sedangkan rata-rata aktivitas belajar siswa dalam semua aspek yang diamati pada kelas eksperimen yaitu 60,25% yang ber kriteria sedang. Selain itu, sebagian besar siswa (92,5%) memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan LKS berbasis KPS. Dengan demikian, pembelajaran menggunakan LKS berbasis KPS berpengaruh dalam meningkatkan KPS siswa tapi tidak secara signifikan.

Kata kunci : Keragaman Sistem Organisasi Kehidupan, Keterampilan Proses Sains (KPS), LKS berbasis KPS