

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Teori Belajar	8
2.1.1. Teori Belajar Behaviorisme	8
2.1.2. Teori Belajar Gestalt	10
2.1.3. Teori Belajar Kognitivisme.....	12
2.1.4. Teori Belajar Konstruktivisme.....	15
2.2. Aktivitas Belajar	17
2.3. Hasil Belajar	22
2.4. <i>Teknik Pembelajaran Cooperative Learning tipe STAD</i>	24
2.5. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	29
2.6. Hipotesis	34
2.7. Kerangka Pikir Penelitian	35
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Pendekatan Penelitian	36
3.2. Subjek Penelitian	39
3.3. Metode Pengumpulan Data.....	40
3.4. Prosedur Penelitian	40
3.5. Teknik Pengumpulan Data	46
3.6. Analisis Data	47
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Persiapan Pembelajaran	48
4.2. Hasil Penelitian	48
4.3. Pembahasan	56
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	59
5.2. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	