

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data, analisis data dan pembahasan dapat dideskripsikan kesimpulan sebagai berikut :

- ❖ Metode pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI di SD Negeri 2 Fajar Agung Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012.
- ❖ Metode pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI di SD Negeri 2 Fajar Agung Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012.

5.2. Saran

1. Guru

- ❖ Dalam pelaksanaan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *STAD* dapat divariasikan dengan model pembelajaran lainnya yang sesuai agar mampu meningkatkan dan partisipasi siswa dalam pembelajaran.

- ❖ Model pembelajaran *cooperative learning* tipe *STAD* yang akan diterapkan hendaknya dipahami dengan baik, mulai dari karakteristik model, kesesuaian dengan materi pembelajaran, langkah-langkah kegiatannya sampai pada cara evaluasinya.
- ❖ Di dalam pelaksanaan pembelajaran, guru hendaknya lebih mengoptimalkan peran dan tugasnya sebagai fasilitator dan motivator dalam pembelajaran.

2. Siswa

- ❖ Siswa hendaknya melibatkan diri pada setiap kegiatan pembelajaran dalam Model *cooperative learning* tipe *STAD* secara optimal, agar tidak merasa jenuh dalam pembelajaran serta dapat dengan cepat memahami materi pembelajaran.
- ❖ Siswa hendaknya bersemangat ketika akan dilaksanakan pembelajaran kooperatif, karena akan mendapatkan pengetahuan baru dalam menemukan cara yang efektif dalam belajar terutama pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

3. Kepala Sekolah

- ❖ Setiap pembelajaran yang dilakukan akan lebih baik jika didukung oleh semua pihak, baik dari Kepala Sekolah, Guru dan Orang tua wali siswa terutama dalam penyediaan media pembelajaran yang lebih memadai agar memudahkan siswa dalam proses pembelajaran.

- ❖ Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam pelajaran Bahasa Indonesia maupun mata pelajaran lainnya.

4. Peneliti

Bagi yang berminat untuk melakukan penelitian dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *STAD* dapat meneliti pengaruhnya terhadap faktor lain misalnya tingkat motivasi atau prestasi belajar siswa. Selain itu juga bisa melaksanakan eksperimen, dengan cara membandingkan kemampuan siswa dalam hal-hal tertentu pada kelas yang diberikan tindakan model *cooperative learning* tipe *STAD* dengan kelas yang menggunakan metode pembelajaran seperti biasa.