

ABSTRAK

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)*
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VI
SEMESTER GANJIL SD NEGERI 2 FAJAR AGUNG
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh

S A N I M A N

Latar belakang penelitian ini adalah aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia masih relatif rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar materi Bahasa Indonesia melalui pembelajaran *cooperative* tipe *Student Team Achievement Divisions (STAD)*, kelas VI SDN 2 Fajar Agung.

Metode dalam Penelitian ini dengan menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Pola umum *Procedure* pada setiap tindakan adalah : (1) Perencanaan (2) Pelaksanaan, (3) Pengamatan dan Penilaian (4) Refleksi. Pengumpulan data aktivitas belajar menggunakan lembar observasi sedangkan untuk hasil belajar menggunakan tes.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *cooperative* tipe *STAD* efektif untuk meningkatkan Aktivitas dan Hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat : (1) Aktivitas Belajar siswa mengalami peningkatan dari 65,63 % di siklus I menjadi 84,38 % di siklus II, (2) Hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari rata-rata 71,88 pada siklus I menjadi 96,88 di siklus II.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil belajar, Pembelajaran *cooperative* tipe *STAD*