

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Tidak ada perbedaan yang signifikan antara nilai rata-rata *pretest* kedua kelas sebelum diterapkannya metode pembelajaran *outdoor study* dengan metode pembelajaran konvensional. Artinya kemampuan awal siswa, tidak memiliki perbedaan yang signifikan sehingga dapat diterapkan metode yang berbeda pada setiap kelas, untuk melihat ada perbedaan antara kedua metode tersebut.
2. Ada perbedaan signifikan nilai rata-rata *posttest* siswa setelah diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran *outdoor study* (XI IPS 1) dengan metode pembelajaran konvensional (XI IPS 2) pada pokok bahasan lingkungan hidup. Kelas yang diterapkan metode pembelajaran *outdoor study* lebih baik nilainya dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional, siswa lebih baik nilainya setelah diterapkan metode pembelajaran *outdoor study*.
3. Ada perbedaan signifikan *n-Gain* hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran *outdoor study* dengan metode pembelajaran konvensional pada pokok bahasan lingkungan hidup pada siswa

kelas XI IPS di SMA Al-Kautsar Bandar Lampung. Dimana nilai *n-Gain* kelas yang diterapkan metode *outdoor study n-Gain* nya lebih tinggi, siswa lebih dapat menerima pelajaran geografi dengan baik jika menerapkan metode pembelajaran *outdoor study*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Dalam proses pembelajaran disarankan kepada siswa untuk selalu aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

2. Bagi guru

Guru harus lebih membuat kondisi yang menyenangkan saat pembelajaran di kelas, karena siswa akan lebih aktif pada saat pembelajaran dan memahami apa yang diajarkan. Guru dapat menggunakan metode pembelajaran *outdoor study* sebagai alternatif di kelas untuk dapat meningkatkan hasil belajar geografi siswa.