

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilakukan di kelas V SDN 3 Pringsewu Timur, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pada siklus pertama terjadi peningkatan mutu pembelajaran, hal ini terlihat dari meningkatnya nilai siswa dibanding data awal . Dari jumlah siswa 23 yang mendapat nilai lebih besar atau sama dengan 65 (KKM) ada 12 siswa (52,17%).
2. Pada siklus kedua meskipun belum signifikan peningkatannya, ada 16 siswa (69,56%). Berarti telah terjadi peningkatan hasil belajar siswa dibanding siklus pertama.
3. Pada siklus ketiga indikator keberhasilan penelitian telah tercapai. Hal ini dapat dilihat dari data hasil belajar siswa dan 18 siswa (78,24%) telah mencapai KKM.
4. Pembelajaran IPS dengan pemecahan masalah yang dikemas dengan berbagai metode, ternyata benar-benar; (1) meningkatkan hasil belajar siswa, (2) meningkatkan partisipasi siswa sehingga semakin kooperatif, (3) memfasilitasi siswa dengan pengalaman untuk menganalisa dan memecahkan masalah dengan membuat keputusan dalam kelompok, (4) memberikan kesempatan kepada siswa untuk berinteraksi dan berkomunikasi dengan baik serta belajar bersama-sama teman yang berbeda latar belakangnya, dan (5) mendidik siswa untuk bersikap semakin demokratis.

5. Guru dapat menjadikan pemecahan masalah sebagai referensi dan kekayaan dalam pembelajaran yang menekankan kerja sama dalam kelompok belajar, menekankan kemampuan menganalisa, dan pengambilan keputusan dalam memecahkan masalah bersama.

B. Saran

1. Bagi siswa, yaitu dapat meningkatkan prestasi belajarnya terutama mata pelajaran IPS.
2. Bagi guru, yaitu dapat meningkatkan wawasan guru dalam menggunakan metode pembelajaran yang beragam terutama metode pemecahan masalah yang sesuai dengan kebutuhan siswa.
3. Bagi Sekolah, yaitu dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah yang bersangkutan.