SANWACANA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahuwata'ala atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan PTK dengan judul "Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Kontekstual (CTL) Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Sinar Semendo Tahun Pelajaran 2011/2012".

Penulis telah banyak menerima bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak dalam menyelesaikan PTK ini. Oleh karena itu, dengan segenap jiwa sebagai wujud rasa hormat dan terima kasih serta penghargaan atas segala bantuan, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lampung;
2. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung;
3. Bapak Dr. Darsono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar PPKHB Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung;
4. Bapak Dr. Sultan Djasmi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing, yang tak henti-hentinya memberikan dorongan, saran, dan bimbingan demi kesempurnaan penulisan PTK ini;

5. Bapak Drs. Muncarno, M.Pd., selaku Dosen Pembahas dan Penguji, yang telah memberikan tuntunan dan masukan sehingga PTK ini menjadi lebih sempurna;
6. Ibu Suryani, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Sinar Semendo Kecamatan Talangpadang Kabupaten Tanggamus atas izin yang diberikan selama mengikuti perkuliahan dan penyelesaian penulisan PTK ini;
7. Ibu Susmawati, S.Pd., selaku teman sejawat penelitian ini atas kerjasama dan bantuannya;
8. Segenap keluarga besar SD Negeri 2 Sinar Semendo Kecamatan Talangpadang, Kabupaten Tanggamus, yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penulisan laporan PTK ini.

Penulis menyadari dalam penulisan PTK ini masih ada kekurangan dan kesalahan. Karena itu, penulis mengharap kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan PTK ini. Harapan penulis, semoga karya kecil ini bisa bermanfaat bagi kita semua.

Bandarlampung, Juli 2012

Penulis,

Aminah