BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat penulis simpulkan antara lain sebagai berikut.

1. Pembelajaran dengan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan aktivitas siswa kelas IV SD Negeri 2 Sinar Semendo dalam mengikuti keiatan pembelajaran. Hal ini terbukti dari persentase aktivitas yang diperoleh, dimana dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Siklus I persentase aktivitas mencapai 50% dan siklus II meningkat menjadi 80%.
2. Peningkatan aktivitas siswa selama pembelajaran siklus I dan siklus II dengan pendekatan kontekstual (CTL) berimbas positif terhadap hasil belajar siswa, dimana nilai rata-rata kelas pada siklus I hanya 59,55 dan siklus II meningkat menjadi 71,8. Demikian juga dengan persentase ketuntasan belajar siswa, pada siklus I persentase ketuntasan klasikal hanya 45% dan siklus II meningkat menjadi 85%.

1.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan hasil kesimpulan, ada beberapa saran yang penulis sampaikan, diantaranya sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Untuk menambah motivasi dan keaktifan belajar siswa melalui strategi pembelajaran yang sesuai, sehingga dapat meningkatkan keterampilan proses siswa dan proses KBM menjadi lebih bervariasi dan tidak monoton.

2. Bagi Guru

a. Guru senantiasa menciptakan suasana belajar yang lebih konkrit dengan cara pemberian tugas atau latihan-latihan sehingga potensi dan kemampuan siswa dapat tergali dan tersalurkan dengan baik.
b. Guru hendaknya dapat menerapkan metode kontekstual dalam pembelajaran matematika secara efektif sehingga diharapkan dapat memotivasi siswa dalam belajar dan menumbuhkan keinginan siswa untuk berprestasi lebih baik.

3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah untuk meningkatkan kualitas peserta didik perlu dibuat media atau sumber belajar yang cukup, misal LKS, alat peraga, atau buku panduan siswa untuk belajar sehingga bisa memberikan bantuan lebih kepada siswa yang mempunyai permasalahan dalam belajar, terutama pelajaran Matematika.

4. Bagi Peneliti

Peneliti perlu pemahaman konsep yang lebih mendalam mengenai pembelajaran dengan pendekatan kontekstual sehingga perlu adanya penelitian selanjutnya.