

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE DISKUSI KELOMPOK KECIL (PTK pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sumberrejo Tahun Pelajaran 2012/2013)

Oleh

Abdul Karim

Dari hasil Nilai Ujian Tengah Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012 menunjukkan bahwa nilai rata-rata IPA siswa masih di bawah KKM (60), yaitu sebesar 50. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kegiatan pembelajaran belum maksimal, maka diperlukan upaya untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa yang berdampak pada meningkatnya hasil belajar siswa menggunakan metode diskusi kelompok kecil. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SD Negeri Sumberrejo Tahun Pelajaran 2012/2013 dengan jumlah siswa sebanyak 21 orang siswa. Penelitian ini dilakukan selama 2 siklus, setiap siklus meliputi: perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan metode diskusi kelompok kecil mampu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan persentase siswa aktif pada siklus I sebesar 58,89% (cukup aktif) dan pada siklus II sebesar 71,11 % (aktif). Sedangkan persentase tingkat ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 38% dan pada siklus II sebesar 90%.

Kata kunci : Metode diskusi kelompok kecil, aktivitas siswa, hasil belajar.