

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data mengenai Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan IPS FKIP Universitas Lampung terhadap pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik dan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di Lampung tahun Akademik 2011, maka dapat disimpulkan bahwa Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi memiliki persepsi cukup baik terhadap Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di Lampung tahun Akademik 2011.

Hal tersebut ditunjukkan dari hasil analisis data pada setiap indikator KKN Tematik dan PPL dengan rumus persentase diperoleh hasil :

1. Sebagian besar mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi memiliki persepsi cukup baik terhadap pelaksanaan KKN Tematik, artinya mahasiswa peserta cukup memahami tujuan dari dilaksanakannya KKN Tematik dan dosen pembimbing lapangan yang membimbing mahasiswa peserta telah melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya membimbing dan mengarahkan dengan cukup baik.
2. Sebagian besar mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi memiliki persepsi cukup baik terhadap pelaksanaan PPL, artinya mahasiswa peserta cukup memahami tujuan dari pelaksanaan PPL dan Guru Pamong cukup dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dengan cukup baik yakni

membimbing mahasiswa peserta PPL dalam pelaksanaan praktik mengajar disekolah.

3. Sebagian besar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi memiliki persepsi cukup baik terhadap pelaksanaan KKN Tematik yang dipadukan dengan PPL, hal ini berarti dalam pelaksanaannya cukup efektif untuk dipadukan antara pelaksanaan KKN Tematik dan pelaksanaan PPL yang dilaksanakan secara bersamaan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil analisis data mengenai Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan IPS FKIP Universitas Lampung terhadap pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik dan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di Lampung tahun Akademik 2011, diperoleh saran sebagai berikut:

1. Disarankan untuk pelaksanaan KKN Tematik, masih perlu adanya peningkatan dalam hal pengkoordinasian dan pembimbingan mahasiswa peserta oleh Dosen Pembimbing Lapangan, sebaiknya mahasiswa peserta agar lebih memahami lagi tujuan dari dilaksanakannya KKN Tematik sehingga tidak hanya tahu bahwa KKN Tematik adalah kegiatan wajib, sedangkan bagi Dosen Pembimbing Lapangan untuk dapat membimbing dan mengarahkan mahasiswa peserta KKN Tematik agar semua tercapai sesuai dengan tujuan dan dapat bertanggung jawab kepada tim pengelola KKN Tematik.
2. Disarankan untuk pelaksanaan PPL bagi mahasiswa peserta, Guru Pamong dan Dosen Pembimbing Lapangan, sebaiknya mahasiswa peserta lebih memahami tujuan dari pelaksanaan PPL dan pelaksanaan saat praktik dilapangan sebaiknya, kepada Guru Pamong berusaha untuk lebih baik lagi

dengan membimbing mahasiswa terkait dengan proses pembelajaran baik didalam maupun di luar kelas, memberikan model pembelajaran, serta membimbing mahasiswa membuat perangkat pembelajaran, dan Dosen Pembimbing Lapangan untuk dapat membimbing dan mengarahkan mahasiswa peserta PPL.

3. Disarankan untuk pelaksanaan KKN Tematik yang dipadukan dengan Pelaksanaan PPL bagi mahasiswa FKIP, sebaiknya pelaksanaan KKN Tematik dilaksanakan di sekolah tempat pelaksanaan PPL sehingga pelaksanaan yang memadukan dua pelaksanaan tersebut lebih efektif dan tidak memecah konsentrasi, tentunya dengan tema yang disesuaikan sehingga pelaksanaan tersebut tetap dapat dipadukan tanpa kesulitan membagi waktu.