

V. KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pengujian hipotesis yang telah diuraikan dalam penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap siswa bagaimana mereka memanfaatkan ketersediaan buku yang ada di perpustakaan belajar SMK Negeri 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012 dominan pada kategori berpengaruh. Terbukti sebanyak 52 responden atau 59,77% siswa masuk kategori lengkap. Artinya siswa telah memanfaatkan ketersediaan buku yang ada di perpustakaan sekolah, baik karena tugas yang diberikan oleh guru atau mereka mengalami kesulitan saat mereka ujian praktik.

Pemanfaatan perpustakaan SMK Negeri 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012 dominan pada kategori pernah. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian diperoleh sebanyak 42 responden atau 48,27% siswa masuk kategori pernah. Artinya siswa sering memanfaatkan perpustakaan di SMK Negeri 2 Bandar Lampung sudah baik. Hal ini perlu dibina dan dipelihara dalam siswa ataupun guru yang berada di sekolah bahwa pemanfaatan ketersediaan buku yang ada di sekolah sangat berpengaruh untuk siswa tersebut..

Berdasarkan hasil analisis hipotesis yang dilakukan maka terdapat tingkat keeratan pengaruh yang kuat antara pengaruh ketersediaan buku terhadap

tingkat pemanfaatan perpustakaan belajar siswa/siswi SMK Negeri 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012 ditunjukkan dengan 18,89 □ 9.49. Artinya semakin tinggi pengaruh ketersediaan buku sebagai sumber belajar terhadap tingkat pemanfaatan perpustakaan untuk kebutuhan siswa/siswi agar buku tersebut bisa membantu mereka dalam pemberian tugas atau ujian yang diberikan oleh guru.

1.2 Saran

Bedasarkan hasil kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis dapat mengajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak Kepala Sekolah diharapkan agar dapat meningkatkan peranan pemanfaatan perpustakaan belajar dalam ketersediaan buku sebagai sumber belajar siswa/siswi supaya mereka mendapatkan kemudahan dalam membuat tugas yang diberikan oleh guru karena buku-buku yang ada di perpustakaan adalah sumber pengetahuan yang harus mereka dapatkan.
2. Kepada guru agar mengajarkan bagaimana pemanfaatan perpustakaan yang baik dan penggunaan buku-buku yang tersedia di perpustakaan sekolah.
3. Kepada siswa agar dapat memanfaatkan perpustakaan sekolah dan mempergunakan buku-buku yang tersedia di perpustakaan dapat dipergunakan sebaik mungkin.
4. Dinas Pendidikan, Sumber buku yang lebih banyak dan terbaru karena sumber buku yang ada di perpustakaan sekolah saat ini berasal dari Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP).