

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Waktu dan Tempat**

1. Lokasi penelitian tindakan kelas yang dilakukan peneliti adalah SMP Muhammadiyah 2 Kalianda Lampung Selatan
2. Kelas yang digunakan sebagai subyek penelitian adalah kelas VII<sub>2</sub> yang berjumlah 30 orang siswa dengan rincian 15 orang laki-laki dan 15 orang perempuan.
3. Mata pelajaran yang digunakan sebagai materi penelitian adalah Ilmu Pengetahuan Alam Biologi semester genap
4. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2013 di SMP Muhammadiyah 2 Kalianda

#### **B. Faktor yang diteliti**

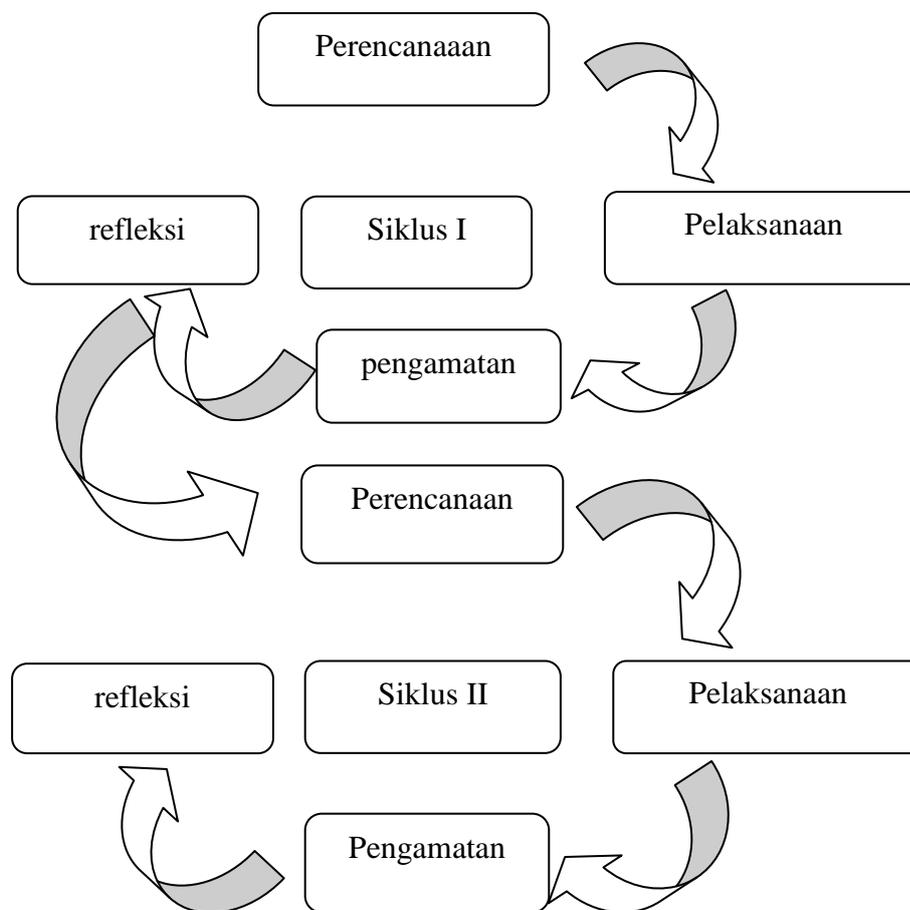
Faktor yang diteliti dalam penelitian ini adalah:

Aktivitas belajar siswa diteliti melalui observasi pada saat pembelajaran berlangsung dan hasil belajar siswa yang dilihat dari tes pada akhir dari setiap siklus.

### C. Rencana Tindakan

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Tahapan rencana penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut



Gambar 1. Model penelitian tindakan (Arikuto, 2007:6)

### D. Pelaksanaan Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus, dalam 2 kali pertemuan dengan rincian sebagai berikut:

## **Siklus 1**

### **1. Perencanaan**

Diawali dengan tahap persiapan pembelajaran guru membuat silabus, RPP, lembar kerja siswa (LKS), lembar tugas siswa

### **2. Pelaksanaan**

Tahap pertama kegiatan yang dilakukan meliputi berdoa, mengisi daftar hadir, membentuk kelompok yang terdiri dari 6 orang siswa untuk tiap kelompok. Guru menjelaskan tentang konsep yang telah ditetapkan membagi lembar kerja dan siswa melaksanakan diskusi

Siswa berdiskusi menggunakan LKS yang diberikan oleh guru

Beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusi, guru mengobservasi dan serta menyimpulkan materi. Kemudian tahap terakhir yaitu penghargaan kelompok yang dihitung dari nilai individu

### **3. Pengamatan (observasi)**

Observasi dilakukan pada saat pelaksanaan pembelajaran siklus 1 berlangsung yaitu mengenai aktivitas siswa dan kinerja guru. Data yang diperoleh akan diolah, dan digeneralisasikan agar diperoleh kesimpulan yang akurat dari semua kekurangan dan kelebihan siklus yang dilaksanakan, sehingga dapat direfleksikan untuk siklus selanjutnya.

### **4. Refleksi**

Pada akhir siklus, dilakukan refleksi oleh peneliti bersama guru untuk mengkaji kinerja guru dan aktivitas serta hasil belajar siswa selama pembelajaran berlangsung, sebagai acuan dalam membuat rencana

pembelajaran pada siklus selanjutnya.

## **Siklus II**

Berdasarkan hasil refleksi siklus 1 perencanaan siklus II sama dengan siklus I

### **E. Data penelitian**

Data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Lembar observasi yang terdiri dari lembar observasi aktivitas belajar siswa selama pembelajaran berlangsung
2. Tes tertulis/evaluasi (Tes siklus I, II )

### **F. Teknik Pengambilan Data**

Teknik pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Aktivitas siswa

Aktivitas siswa diperoleh dengan lembar observasi aktivitas siswa yang berisi semua aspek kegiatan yang diamati pada saat proses pembelajaran setiap siswa diamati point kegiatan yang dilakukan dengan memberi tanda (√) pada lembar observasi sesuai dengan aspek yang telah ditentukan. Lembar observasi yang digunakan dalam pengambilan data aktivitas siswa pada saat pembelajaran adalah sebagai berikut:



## 2. Aktivitas Guru

Aktivitas guru diperoleh dengan lembar observasi aktivitas guru yang berisi semua aspek kegiatan yang diamati pada saat proses pembelajaran berlangsung. Guru diamati oleh guru mitra dengan mengisi memberi tanda (√) pada lembar observasi sesuai dengan aspek yang telah ditentukan. Lembar observasi yang digunakan dalam pengambilan data aktivitas guru pada saat pembelajaran berlangsung adalah sebagai berikut :

Tabel 2. Lembar observasi kinerja guru

No	Aspek yang diamati	Penilaian					
		dilakukan		KB	CB	B	SB
		Ya	Tidak				
A	<b>Pendahuluan</b>						
	1. Membacakan standar kompetensi KD dan Indikator						
	2. Memberikan Motivasi						
	3. Memberikan Apresiasi						
	4. Menjelaskan Langkah STAD						
B	<b>Kegiatan Inti</b>						
	1. Melakukan Presentasi						
	2. Membentuk kelompok belajar dengan Anggota 6 siswa pada tiap kelompok						
	3. Membimbing Siswa dalam kerja kelompok						
C	<b>Penutup</b>						
	1. Memberikan Test						
	2. Memberikan penghargaan pada kelompok yang berprestasi						

Beri tanda (√)

Keterangan :

KB : Kurang dilaksanakan

CB : Cukup Baik

B : Baik  
 SB : Sangat Baik

### 3. Instrumen hasil belajar

Tes dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa.

Setelah diberikan pelajaran melalui model pembelajaran kooperatif tipe

STAD. Nilai diambil dari hasil tes yang dilakukan pada setiap akhir siklus.

Bentuk tes yang digunakan yaitu tes tertulis berupa soal pilihan jamak. Hasil

tes seluruh siswa direrata, kemudian dijadikan data tiap siklus yang akan

dibandingkan dengan rerata hasil tes penguasaan konsep siklus berikutnya.

## G. Teknik Analisis Data

### 1. Aktivitas siswa

Data aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung merupakan

data yang diambil melalui observasi. Data tersebut dianalisis dengan

menggunakan indeks aktivitas siswa dengan menghitung rata-rata skor

aktivitas siswa menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\bar{X} = \frac{\sum x_i}{n} \times 100$$

Keterangan:  $\bar{x}$  = rata-rata skor aktivitas siswa

$\sum x_i$  = jumlah skor yang diperoleh

n = jumlah skor maksimum Hake (dalam Belina, 2008:37)

Tabel 2. Klasifikasi indeks aktivitas siswa

Interval	Kategori
0,00 – 29,99	Sangat Rendah
30,00 – 54,99	Rendah
55,00 – 74,99	Sedang
75,00 – 89,99	Tinggi
90,00 – 100,00	Sangat tinggi

(Belina, 2008:37)

## 2. Analisis tes hasil belajar

Analisis tes hasil belajar siswa bertujuan untuk mengetahui tingkat ketuntasan belajar siswa yang diperoleh dari tiap siklus. Penguasaan materi pelajaran dapat diperoleh dari nilai yang diperoleh siswa untuk setiap siklus. Nilai hasil belajar siswa dapat dihitung menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor}} \times 100$$

## H. Indikator Keberhasilan

Keberhasilan penelitian kelas ini dapat diperoleh dari aktivitas dan hasil tes yang baik. Keberhasilan kelas diperoleh dari jumlah siswa yang mampu mencapai KKM (65), sekurang-kurangnya 80% dari jumlah siswa yang ada dikelas tersebut dalam mengemukakan pendapat/ide, kerjasama dengan anggota kelompok, mempresentasikan hasil diskusi, kemampuan bertanya, dan kemampuan untuk membuat kesimpulan, mencapai kriteria yang diharapkan.