

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMANFAATAN
MEDIA PEMBELAJARAN GEOGRAFI DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 PRINGSEWU
TAHUN 2011/2012**

(Skripsi)

Oleh

**NURUL MAGFIROH
0813034036**

**Pembimbing I : Dr. Sumadi, M.S.
Pembimbing II : Drs. I Gede Sugianta, M.Si.
Pembahas : Drs. Yarmaidi, M.Si.**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2012**

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN GEOGRAFI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 PRINGSEWU TAHUN 2011/2012

**Oleh
Nurul Magfiroh**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang hubungan antara persepsi siswa terhadap pemanfaatan media pembelajaran geografi dengan prestasi belajar siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Pringsewu Tahun Pelajaran 2011-2012. Metode yang digunakan adalah metode penelitian korelasional dengan populasi yaitu siswa kelas VII SMP Negeri 3 Pringsewu yang berjumlah 235 siswa yang kemudian diambil sampelnya sebanyak 60 siswa. Pengumpulan data dengan menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan korelasi *Product Moment*.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan, hasil penelitian menunjukkan bahwa: Ada hubungan yang positif dan signifikan antara Pemanfaatan Media Pembelajaran Geografi pada Mata Pelajaran IPS Geografi oleh guru IPS dengan prestasi belajar siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Pringsewu Tahun Pelajaran 2011-2012, diperoleh koefisien korelasi (r) 0,642.

Judul Skripsi : **HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA
TERHADAP PEMANFAATAN MEDIA**

**PEMBELAJARAN GEOGRAFI DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 3 PRINGSEWU TAHUN 2011/2012**

Nama Mahasiswa : Nurul Magfiroh
Nomor pokok Mahasiswa : 0813034036
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

1. Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Sumadi, M.S.
NIP. 19530717198003 1 005

Drs. I Gede Sugiyanta, M.Si.
NIP. 19570725 198503 1 001

2. Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial

Ketua Program Studi
Pendidikan Geografi

Drs. Buchori Asyik, M.Si.
NIP. 19560108 198503 1 002

Drs. Zulkarnain, M.Si.
NIP. 19600111 198703 1001

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : **Dr. Sumadi, M.S.**

Sekretaris : **Drs. I Gede Sugiyanta, M.Si.**

Penguji

Bukan Pembimbing : **Drs. Yarmaidi, M.Si.**

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si.
NIP. 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi :

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Nurul magfiroh
NPM : 0813034036
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan/ Fakultas : Pendidikan IPS / FKIP
Alamat : Gg. Kemuning No.7, Perumnas Podomoro Indah
Kecamatan Pringsewu, Kabupaten Pringsewu.

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Bandarlampung, Agustus 2012

Nurul Magfiroh
0813034036

MOTO

*“Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya, hidup di tepi jalan
dan dilempari dengan batu, tapi membalas dengan buah”*

(Abu Bakar Sibli)

*Kegagalan tidak diukur dari apa yang telah Anda raih, namun
kegagalan yang telah Anda hadapi, dan keberanian yang membuat Anda
tetap berjuang melawan rintangan yang bertubi-tubi*

(Orison Swett Marden)

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Pringsewu, Provinsi Lampung pada tanggal 10 September 1990. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Muslihudin dan Ibu Nani Sayuti.

Pendidikan SD Negeri 10 Pringsewu, Kabupaten Pringsewu tamat pada tahun 2002. SMP Negeri 4 Pringsewu Kabupaten Pringsewu tamat pada tahun 2005. SMA Muhammadiyah Pringsewu Kabupaten Pringsewu tamat pada tahun 2008. Selanjutnya pada tahun 2008 melalui jalur Seleksi Nasional Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN), penulis terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Selama kuliah penulis mengikuti organisasi kemahasiswaan yaitu Brigda BEM (Brigadir Muda Badan Eksekutif Mahasiswa) FKIP periode 2008-2009 sebagai anggota bidang pendidikan dan BEM FKIP sebagai anggota bidang Eksternal pada tahun 2009-2010 serta sebagai anggota Departemen Luar Negeri BEM U KBM Unila priode 2009-2010. Pada tanggal 9-14 Juli 2011, penulis melaksanakan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) di Bandung-Pangandaran (Jawa Barat). Selanjutnya pada bulan Agustus – Oktober 2011, penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 1 Lambu Kibang Kabupaten Tulang Bawang barat. Penulis juga mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik, Peningkatan Kualitas Pendidikan pada bulan Agustus 2011 di Desa Lesung Bakti Jaya Kecamatan Lambu Kibang Kabupaten Lampung Barat.

PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah, Dengan beribu syukur kepada Allah SWT, Ku
persembahkan karya sederhana ini kepada :*

Bapak dan Ummi ku tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dan doa. Terimakasih atas semuanya.

Kakakku, Muhammad Sholeh Rafsanjani sebagai motivasiku.

Seluruh Keluarga besarku yang telah memberikan banyak dukungan dan doa.

Para Pendidik atas ketulusan dan kesabarannya dalam mendidiku

Almamater tercinta Universitas Lampung yang menjadi kebanggaanku.

SANWACANA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirobbil'alamin. segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang senantiasa memberikan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Geografi Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Pringsewu Tahun 2011/2012".

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Selanjutnya, skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, arahan, pemikiran, saran, nasihat serta kesabaran dari Bapak Dr. Sumadi, M.S. selaku pembimbing utama, Bapak Drs. I Gede Sugiyanta, M.Si selaku pembimbing pembantu serta Bapak Drs. Yarmaidi, M.Si. selaku penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk dan saran untuk perbaikan demi terselesaikannya skripsi ini. Tidak ada yang dapat diberikan oleh penulis selain doa yang tulus dan ikhlas, semoga ilmu yang diberikan selama proses bimbingan belajar menjadi ilmu yang bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi Allah SWT.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan, semangat, bimbingan dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Bujang Rahman, M.Si. selaku Dekan FKIP Universitas Lampung.
2. Pembantu Dekan I ,II, dan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Bapak Drs. Buchori Asyik, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung.

4. Bapak Drs. Zulkarnain, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung.
6. Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Pringsewu Bapak Mustakim, SE yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak dan Ummiku tersayang yang selalu memberikan doa dan dukungannya
8. Saudaraku di asrama Sofi : Mbak mel, mbak Wid, Laras, Wulan, Yunita, Dyah, Eka, Darma, Rina, Dina, Rani, Esti, Titik, dan Rita atas kebersamaannya selama ini.
9. Teman-teman Emerald : Shinta, Yulia, Novi, Ayu, Amel, Dini, Esa, Kak Iwan, dan Adit atas persahabatan, cinta, kebersamaan, nasehat, dan semangatnya selama ini.
10. Teman-teman Pendidikan Geografi 2008 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan do'a kepada penulis.
11. Rekan-rekan KKN Lambu Kibang dan PPL SMP Negeri 1 Lambu Kibang : Udin, Riki, Obbi, Linda, Niki, Age, Ratih, mbak Ijum, Fatin, dan Indarti atas kebersamaannya selama 3 bulan di Kampung orang.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Bandarlampung, Agustus 2012

Penulis,

Nurul Magfiroh

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Nilai Ujian Blok Pelajaran IPS Terpadu Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Pringsewu Tahun Pelajaran 2011-2012.....	4
2. Data Jumlah Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Pringsewu Tahun Pelajaran 2011-2012.....	36
3. Perhitungan sampel untuk masing-masing kelas	37

4. Perolehan Hasil Uji Coba Validitas Kuesioner 10 item Pertanyaan untuk variabel pemanfaatan alat peraga geografi (Peta, atlas dan globe) pada mata pelajaran IPS Geografi	41
5. Hasil Uji Coba Validitas Instrumen	43
6. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	46
7. Daftar Jumlah Ruang di SMP Negeri 3 Pringsewu Tahun Pelajaran 2011-2012	52
8. Jumlah Guru Berdasarkan Mata Pelajaran yang Diajarkan dan Jenjang Pendidikan Guru di SMP Negeri 3 Pringsewu Tahun Pelajaran 2011-2012.....	53
9. Keadaan Siswa Berdasarkan Jumlah Penerimaan Siswa Baru....	54
10. Keadaan Siswa SMP Negeri 3 Pringsewu	54
11. Nilai Uji Blok Mata Pelajaran IPS Geografi Siswa Kelas VII Semester Genap Tahun Pelajaran 2011-2012	56
12. Daftar Jumlah Media Pembelajaran Geografi yang Digunakan di SMP Negeri 3 Pringsewu	58
13. Jumlah Responden tentang Pemanfaatan Media Pembelajaran Geografi di SMP Negeri 3 Pringsewu.....	59
14. Kisi-kisi Angket Penelitian	71
15. Sebaran Jawaban Uji coba Angket	75
16. Perhitungan Validitas Uji Coba Angket	76
17. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Angket	77
18. Kisi-kisi Angket Penelitian	78
19. Data Responden Siswa Berdasarkan Prestasi Belajar	82
20. Rekapitulasi Perhitungan Pemanfaatan Media Pembelajaran Geografi pada Mata Peajaran IPS dengan Prestasi Belajar Siswa	84
21. Sebaran Jawaban Responden	86
22. Perhitungan Korelasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Geografi pada Mata Peajaran IPS dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 3 Pringsewu tahun 2011-2012	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Diagram Alir Penelitian	34
2. Peta Administratif Pringsewu Timur Kecamatan Pringsewu Kabupaten Pringsewu Tahun 2012	48

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR	
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Persepsi	9

a.	Pengertian Persepsi	9
b.	Faktor, Pengaruh dan Proses Terjadi Persepsi	11
2.	Media Pembelajaran.....	13
a.	Pengertian Media Pembelajaran	13
b.	Manfaat Media Pembelajaran	15
c.	Jenis-jenis Media Pembelajaran	18
d.	Media Pembelajaran Geografi	22
3.	Belajar dan Pembelajaran	24
a.	Belajar	24
b.	Ciri-Ciri Belajar	24
c.	Unsur-Unsur Dinamis dalam Belajar	25
d.	Pembelajaran	26
e.	Pembelajaran Geografi	27
4.	Prestasi Belajar	28
5.	Hubungan Antara Pemanfaatan Media pembelajaran dengan Prestasi Belajar	31
B.	Kerangka Pikir	33
C.	Hipotesis	34
III.	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis Penelitian	35
B.	Populasi dan Sampel	35
1.	Populasi	35
2.	Sampel.....	36
C.	Variabel Penelitian	37
D.	Definisi Operasional Variabel	38
1.	Pemanfaatan Media Pembelajaran Geografi	38
2.	Prestasi Belajar	39
E.	Tekhnik Pengumpulan Data	39
1.	Tekhnik Angket	39
2.	Dokumentasi	40
F.	Uji Persyaratan Instrumen	40
1.	Uji Validitas	40
2.	Uji Reliabilitas	41
3.	Revisi Instrumen	42
G.	Teknik Analisis Data.....	44
IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Tinjauan Umum Tempat Penelitian	47
1.	Lokasi Penelitian	47
2.	Kondisi SMP Negeri 3 Pringsewu	49
Sejarah Berdirinya SMP Negeri 3 Pringsewu	49	
3.	Visi dan Misi SMP Negeri 3 Pringsewu	50
4.	Keadaan Gedung SMP Negeri 3 Pringsewu	51
5.	Keadaan Guru SMP Negeri 3 Pringsewu	52
6.	Keadaan Siswa SMP Negeri 3 Pringsewu	53
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	55
1.	Keadaan Responden Berdasarkan Prestasi Belajar	56
2.	Gambaran Jawaban Responden Tentang Pemanfaatan Media Pembelajaran Geografi Terhadap Prestasi	

Belajar Siswa.....	57
C. Pengujian Hipotesis	60
D. Pembahasan	63
V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN