

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR FOTO | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| | |
| I. PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.3 Tujuan penelitian | 9 |
| 1.4 Manfaat penelitian | 9 |
| | |
| II. LANDASAN TEORI | |
| 2.1 Kemampuan Siswa | 11 |
| 2.2 Teori Belajar dan Pembelajaran | 12 |
| 2.3 Pengertian Belajar | 13 |
| 2.4 Pengertian Pembelajaran | 15 |
| 2.5 Tari Bedana | 17 |
| 2.5.1 Lagu Pengiring Tari Bedana | 18 |
| 2.5.2 Busana Tari Bedana | 19 |
| 2.5.3 Ragam Gerak Tari Bedana | 23 |
| 2.6 Pembelajaran Kooperatif | 30 |
| 2.6.1 Tujuan Pembelajaran Kooperatif | 31 |
| 2.7 Pembelajaran Kooperatif Metode STAD | 32 |
| 2.7.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Metode STAD | 35 |
| 2.7.2 Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Metode STAD | 37 |
| 2.7.3 Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Metode STAD | 37 |
| | |
| III. METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Jenis Penelitian | 39 |
| 3.2 Lokasi | 44 |
| 3.3 Sumber Data | 44 |
| 3.4 Instrumen Penelitian | 44 |
| 3.4.1 Observasi | 45 |
| 3.4.2 Tes Praktik | 45 |

| | |
|---|------------|
| 3.5 Teknik Pengumpulan data | 51 |
| 3.5.1 Lembar Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 51 |
| 3.5.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa | 51 |
| 3.5.3 Lembar Penilaian Kemampuan Siswa Dalam Menari Bedana | 51 |
| 3.6 Teknik Ananlis Data | 51 |
| IV. HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN | |
| 4.1 Hasil Penelitian | 53 |
| 4.1.1 Siklus I | 54 |
| 4.1.2 Siklus II | 73 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian | 90 |
| V. KESIMPULAN | |
| 5.1 Kesimpulan | 102 |
| 5.2 Saran | 104 |
| DAFTAR PUSTAKA | 105 |