

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisis pada bab VI hal yang ditemukan dalam penelitian menggunakan media lagu anak-anak dan kreativitas penciptaan gerak tari di kelas B1 Taman Kanak-Kanak Islam Al Amin Bandar Lampung belum baik, dikarenakan usia taman kanak-kanak yang berumur 5-6 tahun itu masih dalam usia yang aktif dalam kegiatan bermain, setelah dianalisis siswa aktif, semangat, dan ceria, tetapi gerak aktif yang siswa gerakan itu merupakan gerak bermain sehari-hari. Dalam suatu penciptaan gerak tari ada beberapa konsep yang harus diterapkan dalam menciptakan sebuah tarian, tetapi pada siswa taman kanak-kanak siswa belum mampu menciptakan gerak tari yang sesuai dengan konsep-konsep penciptaan gerak tari.

Pada proses pembelajaran dengan media lagu, siswa mencoba bergerak mengikuti syair lagu dengan mencoba menggerakkan tangan mereka dan diikuti dengan gerakan kaki, hanya saja siswa masih belum bergerak sesuai dengan syair lagu yang didengarkan. Beberapa diantara siswa yang bergerak merupakan gerak bermain sehari-hari, anggota badan yang paling banyak bergerak yaitu anggota tangan mereka, kaki dan badan terkadang hanya mengikuti gerak tangan. Jumlah skor rata-rata keseluruhan kreativitas penciptaan gerak tari di kelas B1 Taman Kanak-Kanak Islam Al Amin Bandar Lampung yaitu tergolong dalam kriteria

kurang dan gagal. Menunjukkan siswa memang belum mampu menciptakan gerak tari sesuai dengan lagu yang didengarkan.

## **5.2 Saran**

Dengan melihat kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian kreativitas siswa dalam penciptaan gerak tari melalui media lagu anak-anak di kelas B1 siswa Taman Kanak-Kanak Islam Al Amin Bandar Lampung, penulis menyarankan kepada.

1. Bagi guru kelas bisa memilih media lagu anak-anak sebagai media pembelajaran yang tepat pada usia taman kanak-kanak, khususnya pada mata pelajaran seni tari
2. Bagi guru kelas memilih media pembelajaran disesuaikan dengan usia dan aktivitas belajar siswa
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya memilih media pembelajaran pada mata pelajaran seni tari harus diperhatikan dengan usia dan aktivitas belajar siswa
4. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya memilih lagu-lagu yang disesuaikan dengan usia anak juga perlu diperhatikan, lagu yang dipilih untuk penelitian sebaiknya didiskusikan terlebih dahulu dengan guru kelas yang akan dijadikan obyek penelitian
5. Memilih anak-anak yang akan dijadikan obyek penelitian juga perlu didiskusikan dengan guru kelas, sebaiknya peneliti lebih banyak bertanya kepada guru-guru kelas yang mengajar agar siswa dan guru juga bisa diajak kerjasama selama penelitian
6. Pada usia Taman Kanak-Kanak, siswa masih senang dan aktif dalam kegiatan belajar dan bermain, sehingga memilih objek penelitian juga harus disesuaikan dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan

