

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN LINGKUNGAN SEKITAR SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI POKOK EKOSISTEM

**(Kuasi Eksperimental pada Siswa Kelas VII Semester Genap
SMP Perintis 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran
2012/2013)**

Oleh

SILVIA PRANA MAHKOTA

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pokok Ekosistem.

Desain penelitian adalah *pretest-posttest non ekuivalen*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VII_A dan VII_B yang dipilih secara *purposive sampling*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif dan data kualitatif. Data kuantitatif yaitu hasil belajar kognitif siswa yang diperoleh dari *pretest* dan *posttest*. Analisis data kuantitatif menggunakan uji-U. Data kualitatif yaitu aktivitas belajar siswa yang diperoleh dari lembar observasi, dan tanggapan siswa terhadap penggunaan lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar yang diperoleh dari angket kemenarikan penggunaan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar efektif dalam meningkatkan hasil belajar (aspek kognitif) siswa (*N-gain* 0,74) lebih tinggi dan berbeda nyata daripada kelas yang pembelajarannya menggunakan metode diskusi (*N-gain* 0,25). Indikator menyimpulkan merupakan indikator tertinggi yang dicapai siswa pada kelas yang menggunakan lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar. Aktivitas belajar siswa yang menggunakan lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar menunjukkan persentase sebesar 78,49%, sedangkan pada kelompok kontrol sebesar 68,4%. Aspek mengumpulkan data merupakan aktivitas tertinggi yang dilakukan siswa pada kelas yang menggunakan lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar. Selain itu, sebagian besar siswa ($\pm 70\%$) memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan media lingkungan sekitar sekolah. Dengan demikian Penggunaan media lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis dan aktivitas siswa pada materi pokok ekosistem.

Kata kunci : Lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar, kemampuan berpikir kritis, Ekosistem.