

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO-VISUAL TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PADA SUB MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA

**(Kuasi Eksperimental pada Siswa Kelas XI Semester Genap
SMA Negeri 2 Metro Tahun Pelajaran 2012/2013)**

Oleh

SRI ANDRIYANI DEWI LARASATI

Hasil observasi yang telah dilakukan di SMA Negeri 2 Metro, diketahui bahwa aktivitas dan hasil belajar siswa masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio-visual terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan kuasi eksperimental dengan desain pretes postes kelompok ekuivalen. Sampel penelitian ini adalah kelas XI IPA₁ sebagai kelas eksperimen dan XI IPA₂ sebagai kelas kontrol yang diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari rata-rata nilai pretes, postes dan *N-gain* yang dianalisis secara statistik menggunakan uji t dan uji U dengan bantuan program SPSS versi 17 dengan taraf kepercayaan 5%. Data kualitatif berupa aktivitas siswa dan data angket tanggapan siswa terhadap penggunaan media audio-visual yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas bekerja sama, menjawab pertanyaan, mengajukan pertanyaan, dan mengemukakan ide/pendapat mengalami peningkatan. Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata *N-gain* sebesar (59,31). Dengan demikian, pembelajaran menggunakan media audio-visual berpengaruh dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada sub materi pokok sistem pernapasan pada manusia.

Kata kunci : aktivitas, hasil belajar, dan media audio-visual