V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat ditarik suatu kesimpulan sebagai berikut:

d. Peraturan Sekolah lebih dominan pada kategori kewajiban bagi siswa, ini terlihat dari hasil pengolahan data dengan menggunakan rumus interval diperoleh hasil bahwa sebanyak 25 responden atau 89,29%, hal ini dikarenakan siswa saat berada dilingkungan sekolah sangat menaati peraturan sekolah yang berlaku, sehingga tingkat pelanggaran peraturan sekolah oleh siswa SMPN 3 Padangcermin tergolong rendah.

e. Pembentukan akhlak siswa lebih dominan pada kategori pembentukan kedisiplinan siswa, ini terlihat dari hasil pengolahan data dengan menggunakan rumus interval diperoleh hasil bahwa sebanyak 22 responden atau 78,58%, hal ini dikarenakan siswa telah mampu melaksanakan tata tertib sekolah sesuai dengan peraturan yang berlaku di sekolah, dan siswa mempunyai kesadaran dalam menaati tata tertib sekolah dengan baik.

f. Bedasarkan hasil analisis hipotesis yang dilakukan maka terdapat tingkat keeratan hubungan yang sedang antara peraturan sekolah dengan

pembentukan akhlak siswa SMP Negeri 3 Padangcermin Kabupaten Pesawaran Tahun Pelajaran 2011/2012. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengolahan data dengan menggunakan rumus chi kuadrat dimana x^2 hitung lebih besar dari x^2 tabel (x^2 hitung $\geq$ x^2 tabel), yaitu 19,23 $\geq$ 9,49.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran kepada:

1. Kepala sekolah SMP Negeri 3 Padangcermin untuk lebih menerapkan peraturan sekolah yang telah disepakati bersama dalam upaya meningkatkan akhlak siswa di lingkungan sekolah.
2. Kepada seluruh orang tua murid agar menanamkan sikap patuh pada peraturan baik peraturan sekolah maupun peraturan dilingkungan keluarga sehingga dapat membentuk keperibadian/akhlak anak yang baik.
3. Kepada seluruh siswa agar menyadari dan membiasakan diri untuk selalu mentati peraturan sekolah yang sesuai dengan peraturan yang telah diterapkan.