

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan Penelitian Tindakan Kelas ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran STAD dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV semester ganjil di SD Negeri 3 Mataram Kecamatan Gadingrejo tahun ajaran 2013/2014, dari 55% pada siklus I menjadi 73% pada siklus II atau meningkat sebanyak 18%.
2. Penggunaan model pembelajaran STAD dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 3 Mataram Kecamatan Gadingrejo tahun ajaran 2013/2014 dengan nilai rata rata pada siklus I 56,8 menjadi 80,8 pada siklus II atau meningkat sebanyak 24.

### **B. Saran**

Pada pembelajaran ini masih ada beberapa hal yang perlu diperbaiki. Maka, dalam rangka memperbaiki pelaksanaan tindakan selanjutnya dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar, maka penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Siswa

Siswa supaya diberi kesempatan untuk mengeluarkan pendapat.

2. Guru

Guru supaya membiasakan menggali pengetahuan awal siswa dan memberikan analogi atau perumpamaan sebelum memulai pembelajaran sehingga siswa akan lebih siap dalam memulai pembelajaran

3. Sekolah

Pihak sekolah supaya memberikan dukungan agar penggunaan pembelajaran tipe STAD dapat berjalan dengan baik, sehingga akan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa khususnya pelajaran IPA