

ABSTRAK

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TEKNIK
MAKE A MATCH SISWA KELAS V A
SD NEGERI 2 METRO TIMUR
TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

Oleh

NOVA AMALIA

Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti, ditemukan rendahnya aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas V A SD Negeri 2 Metro Timur salah satunya disebabkan oleh siswa kurang berperan aktif dalam pembelajaran dan dari nilai rata-rata ujian semester ganjil yang mencapai 49,40, sedangkan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang ditentukan ≤ 60 . Oleh karena itu, perlu perbaikan pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika dengan menerapkan model *cooperative learning* teknik *make a match*. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus, setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik analisis data dalam bentuk analisis kualitatif dan kuantitatif.

Perbaikan pembelajaran dengan model *cooperative learning* teknik *make a match* memperoleh data aktivitas dan hasil belajar siswa. Persentase rata-rata aktivitas siswa pada siklus I 46,7% (cukup), siklus II 60,53% (baik), dan siklus III 82,07% (sangat baik). Sementara rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I mencapai 58,15 (sedang), siklus II 70,11 (tinggi), dan siklus III 82,96 (sangat tinggi). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa didukung uji perbedaan hasil tes formatif dengan menggunakan t-tes, didapatkan hasil t_{hitung} (Siklus I-II) = 7,056 > t_{tabel} = 2,056 dan t_{hitung} (Siklus II-III) = 8,290 > t_{tabel} = 2,056, pada ketentuan $\alpha = 0,05$.

Berdasarkan analisis tersebut menunjukkan bahwa adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar matematika melalui model *cooperative learning* teknik *make a match* siswa kelas V A SD Negeri 2 Metro Timur tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci: aktivitas, model *cooperative learning* teknik *make a match*, hasil belajar