

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan tindakan yang telah diuraikan pada BAB IV, melalui pembelajaran dengan model *cooperative learning* teknik *make a match* dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative learning* teknik *make a match* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa SD Negeri 2 Metro Timur. Persentase rata-rata aktivitas belajar siswa siklus I mencapai 46,7% (cukup), siklus II sebesar 60,53% (baik), dan siklus III sebesar 82,07% (sangat baik). Peningkatan rata-rata aktivitas siswa dari siklus I-II sebesar 13,83% dan siklus II-III sebesar 16,18%.
2. Pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative learning* teknik *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa SD Negeri 2 Metro Timur. Rata-rata hasil belajar siswa siklus I mencapai 58,15 (sedang), siklus II sebesar 70,11 (tinggi), dan siklus III sebesar 82,96 (sangat tinggi). Peningkatan rata-rata hasil belajar siswa dari siklus I-II sebesar 11,96 dan siklus II-III sebesar 12,85.
3. Berdasarkan peningkatan rata-rata aktivitas dan hasil belajar siswa dari siklus I-II dan siklus II-III dan telah dilakukan uji perbedaan nilai tes formatif dengan analisis uji t-tes, didapatkan t_{hitung} (siklus I-II) mencapai

7,056 dan t_{hitung} (siklus II-III) mencapai 8,290 dengan t_{tabel} sebesar 2,056 dengan ketentuan $\alpha = 0,05$. Berdasarkan ketentuan tersebut, maka t_{hitung} (siklus I-II) $7,056 > t_{tabel} 2,056$ dan t_{hitung} (siklus II-III) $8,290 > t_{tabel} 2,056$. Hipotesis dalam penelitian ini diterima yaitu adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas V A SD Negeri 2 Metro Timur dengan menerapkan model *cooperative learning* teknik *make a match*.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, peneliti sampaikan saran-saran kepada:

a. Siswa

Siswa senantiasa aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran untuk mempermudah memahami materi pembelajaran dan mengerjakan soal dengan hasil yang baik serta bertanggung jawab atas tugas yang diberikan.

b. Guru

Guru perlu memperhitungkan waktu yang tersedia dan sumber belajar agar semua rencana pembelajaran dapat terlaksana secara maksimal. Diharapkan dalam pembelajaran matematika, guru dapat menerapkan model *cooperative learning* teknik *make a match* agar aktivitas dan hasil belajar siswa menjadi lebih baik. Guru juga perlu menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif, melibatkan siswa secara aktif dan memotivasinya agar semangat dan giat belajar.

c. Sekolah

Sekolah hendaknya memfasilitasi sarana utama dan pendukung kegiatan pembelajaran dan perlu dilakukan pengembangan proses pembelajaran melalui melalui media realia dan buatan guru.

d. Peneliti

Peneliti diharapkan dapat mengimplementasikan perbaikan pembelajaran dengan model pembelajaran *cooperative learning* teknik *make a match* pada mata pelajaran dan materi lainnya.