

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas II SD Negeri 5 Metro Pusat dalam pembelajaran Matematika dengan menggunakan kartu bergambar dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 5.1.1 Dengan menggunakan kartu bergambar dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas II SD Negeri 5 Metro Pusat dalam pembelajaran Matematika. Persentase aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 69,3% dan siklus II sebesar 85,5%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 16,2%.
- 5.1.2 Dengan menggunakan kartu bergambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas II SD Negeri 5 Metro Pusat dalam pembelajaran Matematika. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 66,6 dengan jumlah persentase siswa tuntas sebesar 76%, sedangkan siklus II rata-rata sebesar 85,6 dengan persentase siswa tuntas sebesar 100%.

5.2 Saran

Dalam rangka perbaikan aktivitas dan hasil belajar Matematika kelas rendah di SD khususnya kelas II maka beberapa rekomendasi dapat disampaikan antara lain:

5.2.1 Bagi kepala sekolah.

Penggunaan kartu bergambar merupakan suatu solusi untuk menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran Matematika kelas rendah karena telah terbukti dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

5.2.2 Bagi guru

Bagi guru hendaknya pelaksanaan pembelajaran Matematika di SD dengan menggunakan kartu bergambar dapat membantu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

5.2.3 Bagi program pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Matematika dengan menggunakan kartu bergambar terbukti dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Kiranya hasil penelitian ini bisa menjadi pertimbangan bagi calon guru untuk lebih memahami dan melaksanakannya di dalam pembelajaran.