

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa, pembelajaran IPA kelas V SDN Baturaja melalui pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw yang dilaksanakan secara tepat dengan membagi siswa kedalam empat kelompok ahli secara heterogen dan masing-masing kelompok membahas materi berbeda, memperlihatkan motivasi siswa yang tinggi terlihat dari antusias siswa dalam berdiskusi baik pada kelompok ahli maupun kelompok asal.

Proses pembelajaran tersebut ternyata dapat:

- a. Meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran dari siklus ke siklus,
- b. meningkatkan penguasaan konsep IPA kelas V SDN Baturaja semester 1 dari siklus ke siklus

#### **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan, maka pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw memiliki beberapa kelebihan dan kelemahan. Oleh sebab itu, bila pembelajaran serupa hendak dilanjutkan dan dikembangkan, maka perlu adanya perbaikan dan revisi beberapa kelemahan tersebut, antara lain:

1. Persiapan guru dalam pembelajaran perlu ditingkatkan, agar pelaksanaan pembelajaran berjalan sesuai rencana.
2. Pada proses pembelajaran hendaknya guru benar-benar memantau kesulitan belajar siswa.
3. Pada proses pembelajaran guru harus lebih banyak mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan serta contoh-contoh yang konkrit dalam kehidupan sehari-hari sehingga dapat menghasilkan pesan yang menarik bagi siswa.
4. Pada kegiatan diskusi, guru perlu memberikan bimbingan atau penanganan yang berbeda-beda kepada setiap kelompok.