

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN KETERAMPILAN  
MENULIS MENGGUNAKAN MODEL *STUDENT TEAMS  
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* PADA PEMBELAJARAN  
TEMATIK KELAS II SDN 5 CIPADANG KECAMATAN  
GEDONGTATAAN KABUPATEN PESAWARAN**

**Oleh: Sujari**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dalam meningkatkan aktivitas dan keterampilan menulis siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas II SDN 5 Cipadang.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif dengan pendekatan kualitatif. Prosedur penelitian tindakan kelas (PTK) terdiri dari dua siklus, masing-masing siklus menggunakan langkah-langkah: (1) perencanaan; (2) pelaksanaan; (3) observasi; dan (4) refleksi. Subyek penelitian adalah guru, kolaboran, dan siswa kelas II sebanyak 20 orang yang terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi.

Hasil penelitian menyimpulkan penerapan model *STAD* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. Aktivitas belajar siswa siklus I 62%, meningkat menjadi 84% di siklus II. Rata-rata hasil belajar siklus I sebesar 68, meningkat menjadi 92 di siklus II. Ketuntasan belajar siklus I mencapai 70% (belum tuntas), naik pada siklus II menjadi 95% (tuntas). Saran untuk kepala sekolah adalah agar dapat memotivasi guru untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Bagi guru agar menerapkan model *STAD* dalam pembelajaran khususnya Bahasa Indonesia. Untuk penelitian selanjutnya hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian sebelumnya sehingga pembelajaran diharapkan berjalan seoptimal mungkin.

Kata kunci: Aktivitas belajar, Keterampilan menulis, *STAD* , Tematik