

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi Bahasa Indonesia aspek kemampuan menulis pada pembelajaran tematik dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini ditandai dengan peningkatan aktivitas siswa dari siklus ke siklus.
2. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi Bahasa Indonesia aspek kemampuan menulis pada pembelajaran tematik dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditandai dengan peningkatan hasil belajar dan ketuntasan belajar siswa dari siklus ke siklus.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian perlu disarankan kepada:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan aktivitas belajar setelah guru menerangkan materi melalui metode STAD.

2. Bagi Guru

Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia guru diharapkan menjadikan model pembelajaran STAD sebagai alternatif dalam pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

3. Bagi Sekolah

Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia maupun pelajaran lain, sehingga sekolah bisa mendapatkan guru yang profesional.

4. Peneliti

Untuk kesempurnaan penelitian ini, peneliti diharapkan dapat memahami karakter-karakter siswa sehingga pembelajaran dengan menggunakan metode STAD dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa yang maksimal. Metode STAD ini diterapkan pada pelajaran Bahasa Indonesia aspek kemampuan menulis bagi siswa kelas II SDN 5 Cipadang Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran, sehingga kepada peneliti selanjutnya untuk dapat digunakan pada materi lainnya.