

DAFTAR ISI

	Halaman
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Belajar dan Pembelajaran	8
B. Teori Belajar dan Pembelajaran	10
1. Teori Belajar Behaviorisme	11
2. Teori Belajar Kognitivisme.....	12
3. Teori Belajar Humanisme	13
4. Teori Belajar Konstruktivisme	14
C. Aktivitas Belajar	14
D. Hasil Belajar	17
E. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	18
F. Karakteristik Pembelajaran Matematika	21
G. Kerangka Pikir	24
H. Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	26
B. Setting Penelitian	26
1. Waktu Penelitian	26
2. Tempat Penelitian	27
C. Subjek Penelitian	27
D. Prosedur Penelitian	27
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	34
1. Observasi	34

2. Tes	35
F. Definisi Konseptual dan Operasional	35
1. Definisi Konseptual	35
2. Definisi Operasional	36
G. Analisis Data	37
a. Data kualitatif	37
b. Data kuantitatif	38
H. Indikator Keberhasilan	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Penetapan Kelas dan Waktu Penelitian	39
B. Hasil Penelitian	40
1. Hasil Tes Awal	40
2. Siklus I	41
3. Siklus II	48
C. Pembahasan	55
1. Aktivitas Belajar Siswa	55
2. Hasil Belajar Siswa	56
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63