

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran Matematika kelas V SDN 5 Cipadang melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan aktivitas siswa dari siklus ke siklus. Rata-rata aktivitas siswa siklus I sebesar 60,83 (cukup aktif), pada siklus II 82,50 (aktif).
2. Pembelajaran Matematika kelas V SDN 5 Cipadang melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan rata-rata hasil belajar siswa dari siklus ke siklus. Rata-rata hasil belajar siswa pada tes awal sebesar 46,17, siklus I sebesar 67,83 dan pada siklus II sebesar 77,50.
3. Penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat mengoptimalkan proses pembelajaran Matematika pada siswa kelas V SDN 5 Cipadang.

### **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan, maka pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD memiliki beberapa kelebihan dan kelemahan. Oleh sebab itu, bila pembelajaran serupa hendak dilanjutkan dan dikembangkan, maka perlu adanya perbaikan dan revisi beberapa kelemahan tersebut, antara lain:

1. Persiapan guru dalam pembelajaran perlu ditingkatkan, agar pelaksanaan pembelajaran berjalan sesuai rencana.
2. Pada proses pembelajaran hendaknya guru memantau kesulitan belajar siswa.
3. Pada proses pembelajaran guru harus lebih banyak mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan serta contoh-contoh yang konkrit dalam kehidupan sehari-hari sehingga dapat menghasilkan pesan yang menarik bagi siswa.
4. Pembentukan kelompok dan penataan ruang kelas sesuai kelompok yang ada dapat dilakukan sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. Dengan demikian, dalam kegiatan pembelajaran tidak ada waktu yang terbuang untuk pembentukan kelompok dan penataan ruang kelas.
5. Pembelajaran kooperatif memang memerlukan kemampuan khusus guru, namun hal ini dapat diatasi dengan melakukan latihan terlebih dahulu.