

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams-games-tournament* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa, yang ditunjukkan melalui:

1. Peningkatan aktivitas siswa pada pelaksanaan pembelajaran IPA kelas IV SDN 2 Sungailangka Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran, dengan persentase siswa aktif sebanyak 65,31% di siklus pertama meningkat menjadi 72,40% siswa aktif di siklus kedua.
2. Peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 2 Sungailangka Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran dengan pencapaian ketuntasan sebanyak 37,50% siswa tuntas di siklus pertama dengan rata-rata penguasaan materi kurang sebesar 56,81%; meningkat menjadi 68,75% siswa tuntas di siklus kedua dengan rata-rata penguasaan materi minimal sebesar 62,71%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, disarankan :

1. Setiap guru, baik guru bidang studi maupun guru kelas, sebaiknya merancang pembelajaran yang menarik bagi siswanya, yang banyak

menyediakan aktivitas belajar, dengan menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi.

2. Bagi guru di SDN 2 Sungailangka Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran selain guru IPA, disarankan dapat mencoba model pembelajaran kooperatif tipe *teams-games tournament* ini dalam pembelajarannya, agar dapat dijadikan perbandingan bagi peneliti sebagai guru IPA khususnya, apakah model pembelajaran ini juga efektif jika diterapkan pada mata pelajaran lain.
3. Bagi sekolah, dapat memberi kesempatan seluas-luasnya kepada semua guru di SDN 2 Sungailangka Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran untuk melakukan penelitian tindakan kelas dan menerapkan metode mengajar yang bervariasi dalam setiap kegiatan pembelajaran di kelas.