

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN PETA KONSEP TERHADAP PENGUASAAN MATERI POKOK EKOSISTEM (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP N 20 Bandar Lampung Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012)

Oleh

SEPTI NURASIAH

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan peta konsep terhadap penguasaan materi pokok Ekosistem pada siswa kelas VII SMP N 20 Bandar Lampung.

Desain penelitian *Pretest-posttest non equivalent*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VII_F dan VII_G yang dipilih secara acak dengan teknik *cluster random sampling*. Data penelitian diperoleh dari nilai tes awal dan tes akhir, kemudian dihitung selisihnya dan diperoleh *N-gain*. Analisis data menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan 95% dengan menggunakan program SPSS 16.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata nilai penguasaan materi siswa yang pembelajarannya menggunakan peta konsep (75,08) lebih tinggi dari pada kelas yang pembelajarannya menggunakan metode peta konsep (65,83). Berarti bahwa kemampuan penguasaan materi siswa pada kelas yang pembelajarannya menggunakan metode peta konsep lebih tinggi dari pada kelas yang pembelajarannya tanpa menggunakan metode peta konsep. Dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan metode peta konsep terhadap penguasaan materi siswa pada materi pokok Ekosistem.

Aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen menggunakan metode peta konsep lebih tinggi yaitu 79,5% dibandingkan dengan kelas kontrol yaitu 60,3%. Aktivitas tertinggi yaitu pada aspek membuat peta konsep, membuat kesimpulan dan mengkomunikasikan hasil diskusi sedangkan pada kelas kontrol aktivitas yang memiliki nilai rata-rata tertinggi adalah pada aktivitas berdiskusi dan mengkomunikasikan hasil diskusi.

Kata kunci : peta konsep, penguasaan konsep, materi pokok ekosistem