

V. KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini, penulis akan memberikan kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis. Kesimpulan merupakan jawaban dari hipotesis sedangkan saran diberikan penulis setelah melakukan serangkaian kegiatan penelitian dan pengujian yang diharapkan nantinya dapat dijadikan masukan bagi sekolah, siswa dan pihak-pihak terkait.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru pada SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010.
2. Ada pengaruh program pengajaran terhadap kinerja guru pada SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010.
3. Ada pengaruh lingkungan kerja guru terhadap kinerja guru pada SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010.
4. Ada pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, program pengajaran, dan lingkungan kerja guru terhadap kinerja guru pada SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, program pengajaran, dan lingkungan kerja guru pada SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010, maka saran penulis adalah sebagai berikut:

1. Dalam proses belajar mengajar, kepala sekolah diharapkan lebih memperhatikan tingkat kehadiran guru. Guru juga diharapkan dapat hadir dalam setiap jam mengajar dan hadir tepat waktu. Absensi guru merupakan salah satu cerminan kinerja guru yang baik.
2. Penyusunan program pengajaran yang tepat waktu diharapkan dapat mendorong guru untuk bisa lebih aktif dalam proses belajar mengajar sehingga pengajaran yang berkualitas dapat terlaksana dengan baik.
3. Lingkungan kerja yang kondusif hendaknya dapat lebih memotivasi guru agar lebih bersemangat dalam bekerja. Oleh karena itu, setiap guru harus saling menghormati dan menghargai satu sama lain agar tercipta suasana kerja yang menyenangkan
4. Kinerja guru dapat tercapai dengan adanya kerja sama dengan kepala sekolah. Koordinasi yang jelas dan program pengajaran yang disusun dengan tepat waktu, benar-benar membantu guru dalam pelaksanaan tugasnya dengan tepat waktu. Didukung pula oleh lingkungan kerja yang menyenangkan dan kondusif. Dengan begitu kinerja guru yang diharapkan dapat tercapai.