ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN INQUIRY PADA SISWA KELAS IV SD NGERI 1 PRINGSEWU BARAT TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh

RATNA YULI


Penelitian ini bertujuan peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar IPS dengan menggunakan metode pembelajaran inquiry dikelas IV SD Negeri 1 Pringsewu Barat tahun pelajaran 2012/2013. Penelitian terdiri dari tiga siklus, masing-masing siklus menggunakan langkah-langkah: (1) perencanaan; (2) pelaksanaan; (3) observasi; dan (4) refleksi.

Hasil penelitian menyimpulkan terjadi peningkatan motivasi dan hasil belajar IPS menggunakan metode pembelajaran inquiry pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Pringsewu Barat tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini dapat dilihat dari Prosentase motivasi belajar siswa pada tiap siklusnya, pada siklus I yaitu 58,75%, siklus II yaitu 69,25% dan siklus III yaitu 84,25%. Sedangkan Prosentase peningkatan hasil belajar dan ketuntasan belajar siswa pada tiap siklusnya mengalami peningkatan, pada siklus I jumlah 32% dengan nilai rata-rata 59,00 pada siklus II 61% dengan nilai rata-rata 66,51 dan pada siklus III 94% dengan nilai rata-rata 73,74 telah tuntas mencapai standar KKM yang telah ditetapkan yaitu 67.

Pembelajaran dengan Metode Pembelajaran Inquiry pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri 1 Pringsewu Barat dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga hasil belajar juga meningkat. Dengan demikian dapat disarankan bahwa metode pembelajaran inquiry dapat diterapkan oleh guru yang lain guna meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa sehingga meningkatkan mutu pendidikan.

Kata kunci: Motivasi belajar, Hasil belajar, IPS, dan Metode Pembelajaran Inquiry.