BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan Hasil Penelitian dan Pembahasan dapat disimpulkan :

1. Penggunaan model pembelajaran penemuan terbimbing pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat adanya peningkatan setiap siklus yaitu siklus I mencapai 62,50%, dengan kategori *siswa aktif* pada siklus II meningkat menjadi 68,75% dengan kategori *aktif* dan aktivitas belajar, dan pada siklus III meningkat menjadi 81,25% dengan kategori *sangat aktif.*

2. Penggunaan model pembelajaran penemuan terbimbing pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini terlihat daripeningkatan hasil rata-rata setiap siklus. Pada siklus I mencapai 68,02 dengan kategori *cukup*, pada siklus II rata-ratanya meningkat menjadi 70,08 dengan kategori *baik*, dan hasil belajar siklus III rata-ratanya meningkat menjadi 74,50 dengan kategori *sangat baik*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan :

1. Siswa

a. Agar dalam pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran terbimbing dapat berjalan dengan efektif.
b. Sebaiknya seleuruh siswa berperan aktif dan berpartisipasi dalam bereksperimen, sehingga akan menghasilkan prestasi hasil belajar yang lebih tinggi.

2. Guru
   a. Pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebaiknya menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing, agar aktivitas belajar siswa dapat ditingkatkan.
   b. Pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebaiknya menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing, agar hasil belajar siswa ditingkatkan.
   c. Pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebaiknya menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing, agar lebih aktif dan kreatif serta dapat menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan.

3. Kepala Sekolah
   a. Sebaiknya Kepala Sekolah menfasilitasi alat bantu pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing secara lengkap.

b. Kepala Sekolah segera mensosialisasikan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing kepada guru lain, agar aktivitas dan hasil belajar siswa lebih meningkat.

4. Sekolah

   Hendaknya menfasilitasi sarana dan prasarana yang dibutuhkan serta dapat memotivasi guru-guru untuk berinovasi dalam mewujudkan visi dan misi sekolah.

5. Peneliti

   Diharapkan dapat terus berupaya mengembangkan penelitian, sehingga dapat meningkatkan kompetensi paedagogik yang lebih baik.