

ABSTRAK

MELALUI METODE VISUALISASI UNTUK PENINGKATAN GERAK DASAR LEMPAR LEMBING PADA SISWA KELAS 5 SD NEGERI TAMAN ASRI KECAMATAN BARADATU KABUPATEN WAY KANAN TAHUN 2011 / 2012

Oleh

MARZUKI

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar lempar lembing pada siswa kelas 5 SD Negeri Taman Asri Kecamatan Baradatu Kabupaten Way Kanan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*), dengan subjek penelitian adalah siswa kelas 5 SD Negeri Taman Asri tahun pelajaran 2011/2012. Instrumen yang dipakai adalah penilaian kualitas gerak dasar lempar lembing dengan rentang nilai 1-3. Teknik analisis data menggunakan prosentasi ketuntasan belajar setiap siklusnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pada siklus pertama dengan penggunaan metode visualisasi berupa gambar-gambar rangkaian gerak dasar lempar lembing cara memegang lembing, membawa lembing, teknik awalan, langkah silang diperoleh ketuntasan sebanyak 7 orang siswa (46,67 %) 2) pada siklus kedua dengan penggunaan metode visualisasi berupa gambar gambar saat pelepasan lembing dan gerakan lanjutan diperoleh ketuntasan belajar siswa sebanyak 12 orang siswa (80 %) sehingga pada siklus kedua pembelajaran telah berhasil atau tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa : “Melalui Metode Visualisasi Untuk Peningkatan Gerak Dasar Lempar Lembing Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Taman Asri Kecamatan Baradatu Kabupaten Way Kanan Tahun 2011 / 2012”.