

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASIBELAJAR IPS MELALUI PEMBELAJARAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *STAD* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 CAMPANG RAYA BANDAR LAMPUNG

Oleh

DWI APRIYANTI

Pembelajaran IPS merupakan pembelajaran yang menekankan pada analisis terhadap fakta, konsep dan generalisasi. Guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran hendaknya memiliki kemampuan untuk mengelola kelas agar tercipta suasana belajar yang dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar kreatifitas siswa dalam proses pembelajaran.

Rumusan masalah penelitian ini adalah : “Bagaimana peningkatan aktivitas dan prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial melalui pembelajaran model *cooperative learning* tipe *STAD* pada siswa kelas V SD Negeri 1 Campang Raya Bandar Lampung ?”

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial melalui pembelajaran model *cooperative learning* tipe *STAD*.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa persentase aktivitas belajar siswa siklus I sebesar 61% meningkat menjadi 75% pada siklus ke II. Sedangkan nilai rata-rata prestasi belajar siswa pada siklus I sebesar 68 meningkat menjadi 75 pada siklus II sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) 60.

Kata kunci : Aktivitas, Prestasi dan Model *Cooperative Learning*.