

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan pada siswa kelas V SD Negeri 1 Campang Raya Bandar Lampung disimpulkan:

1. Peningkatan aktivitas belajar IPS melalui pembelajaran model *cooperative learning* tipe *STAD* pada siswa kelas V SD Negeri 1 Campang raya Bandar Lampung. Hal ini sesuai dengan peningkatan persentase rata-rata aktivitas siswa pada tiap siklus, yaitu 61% pada siklus I, dan menjadi 75% pada siklus II.
2. Peningkatan prestasi belajar IPS melalui pembelajaran model *cooperative learning* tipe *STAD* pada siswa kelas V SD Negeri 1 Campang raya Bandar Lampung. Hal ini sesuai dengan nilai prestasi belajar siswa yang selalu meningkat pada tiap siklus, yaitu 68 pada siklus I, dan meningkat menjadi 75 pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti menyarankan bagi:

1. Siswa diharapkan mampu lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.
2. Orang tua, untuk selalu membimbing dan memotivasi putra – putrinya agar rajin belajar dan kelak dapat berguna bagi orang tua, bangsa dan Negara.

3. Guru diharapkan dapat senantiasa menggunakan model *cooperative learning* tipe *STAD* dengan materi yang sesuai dalam meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa, karena dengan adanya model pembelajaran siswa lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran.
4. Kepala sekolah agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang masih belum ada agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih baik lagi, sehingga prestasi belajar dapat meningkat.
5. Sekolah diharapkan dapat mendukung keberhasilan kegiatan pembelajaran, baik secara moral dan materi.
6. Mahasiswa S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), dapat lebih memahami tugas seorang guru sekolah dasar dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan dan dapat mengetahui permasalahan-permasalahan yang muncul di sekolah, sehingga dapat menjadi acuan guru.