

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas IV mata pelajaran IPA SDN 2 Kedamaian dapat disimpulkan:

1. Melalui metode diskusi kelompok kecil dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SDN 2 Kedamaian, hal ini sesuai dengan pengamatan observer yang telah dilakukan pada siswa mulai siklus I sampai siklus III, dan terjadi peningkatan di setiap siklusnya yaitu rata-rata siklus II meningkat dari nilai siklus I yaitu 52,08% menjadi 67,82% dan nilai rata-rata siklus III meningkatkan menjadi 80,83%.
2. Melalui metode diskusi kelompok kecil dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan ketuntasan belajar siswa kelas IV SDN 2 Kedamaian, hal ini sesuai dengan nilai belajar yang telah dilakukan pada siswa mulai siklus I sampai siklus III, dan terjadi peningkatan di setiap siklusnya yaitu rata-rata siklus II meningkat dari nilai siklus I yaitu 66,67% menjadi 82,22% dan nilai rata-rata siklus III meningkatkan menjadi 88,15%, sedangkan ketuntasan belajar meningkat dari 20 siswa (57,14%) di siklus I menjadi 28 siswa (80,00%) di siklus II dan pada siklus III meningkat menjadi 32 siswa (91,43%) meskipun pada umumnya masih belum mendapat nilai yang sempurna.

## **B. Saran**

Penelitian ini memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru, untuk senantiasa menerapkan pembelajaran kelompok, khususnya metode diskusi kelompok kecil dalam proses pembelajaran, karena dengan belajar kelompok siswa akan lebih termotivasi, dan tercipta pembelajaran yang aktif, melibatkan langsung siswa dalam penerapan metode kelompok kecil, serta siswa lebih antusias dan semangat karena dalam kelompok kecil anggotanya bersifat heterogen, yaitu terdiri dari siswa yang berkemampuan akademik tinggi, sedang, rendah.
2. Kepada sekolah, agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran yang masih belum ada, agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih baik sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.