

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN GERAK DASAR LEMPAR CAKRAM MELALUI ALAT YANG DIMODIFIKASI PADA SISWA KELAS VIII A DI SMP XAVERIUS 2 BANDAR LAMPUNG TAHUN PEMBELAJARAN 2011/2012

Oleh

J. PONTJO SUDARMONO

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan proses pembelajaran ketrampilan gerak dasar lempar cakram pada siswa kelas VIII SMP Xaverius 2 Bandar Lampung tahun pelajaran 2011/2012, dengan penggunaan alat modifikasi berupa dua buah piring plastik yang disatukan pada siklus pertama, dua buah piring plastik yang disatukan dan diisi kertas di dalamnya pada siklus kedua dan cakram yang terbuat dari kayu pada siklus ketiga. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research), dengan menggunakan tiga siklus. Dengan subjek penelitian adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 39 siswa. Sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan menggunakan instrumen pembelajaran ketrampilan gerak dasar lempar cakram.

Hasil penelitian menunjukkan: Dari 39 subjek kaji tindak dari setiap indikator yang terdapat dalam pembelajaran gerak dasar lempar cakram masih rendah, pada siklus pertama diperoleh rerata kelas 57,08 poin, sedangkan yang mendapat nilai di atas rerata kelas 23,08 % dan yang mendapat di bawah rerata kelas 76,92 %. Jika dilihat dari perolehan nilai ketuntasan belajar hanya 9 siswa dan yang mendapat di bawah nilai ketuntasan belajar 30 siswa.

Pada siklus kedua dengan modifikasi cakram dari piring plastik yang disatukan dan diisi kertas di dalamnya, maka dibandingkan hasil siklus kesatu lebih meningkat hasil tes siklus kedua dan dilihat dari perolehan rerata kelas 68,31 poin, dan yang mendapat nilai di atas rerata kelas sebesar 46,15 % dan yang mendapat nilai di bawah rerata kelas 53,85 % jika dilihat dari perolehan nilai ketuntasan belajar hanya 18 siswa dan yang mendapat di bawah nilai ketuntasan belajar 21 siswa. Pada Siklus ketiga dengan menggunakan modifikasi cakram yang terbuat dari kayu, maka dibandingkan hasil siklus kedua lebih meningkat hasil tes siklus ketiga dan dilihat dari perolehan rerata kelas 78,51 poin, dan yang mendapat nilai di atas rerata kelas sebesar 50 % dan yang mendapat nilai di bawah rerata kelas 50 % jika dilihat dari perolehan nilai ketuntasan belajar 37 siswa dan yang mendapat di bawah nilai ketuntasan belajar 2 siswa.

Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa pembelajaran ktrampilan gerak dasar lempar cakram, dengan menggunakan modifikasi alat dapat memperbaiki dan meningkatkan gerak dasar lempar cakram pada siswa kelas VIII SMP Xaverius 2 Bandar Lampung tahun pelajaran 2011/2012.