

ABSTRAK
PENGGUNAAN METODE COOPERATIVE LEARNING
TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPA PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 2
BATANGHARI OGAN
TAHUN PELAJARAN
2012/2013

Oleh :
DIAN NOVITA
NPM. 1113109004

Berdasarkan hasil observasi awal prestasi belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 2 Batanghari Ogan masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 2 Batanghari Ogan Tahun Pelajaran 2012/2013.

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Pengumpulan data digunakan instrumen berupa lembar pengamatan siswa dalam proses pembelajaran IPA, dan untuk mengetahui prestasi belajar IPA siswa digunakan tes. Selanjutnya peneliti melakukan interpretasi terhadap data sesuai dengan tujuan penelitian.

Hasil penelitian data menunjukkan bahwa penggunaan metode Cooperative Learning tipe Numbered Heads Together (NHT) dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Peningkatan prestasi belajar siswa pada siklus I, siswa yang tuntas belajar tersebut 50%, pada siklus II menjadi 80%.

Kesimpulan : melalui metode Cooperative Learning tipe Numbered Head Together (NHT) dari observasi yang dilakukan pada siklus I dan II terjadi peningkatan prestasi belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 2 Batanghari Ogan Tahun Pelajaran 2012/2013.

Saran : (1) Agar prestasi belajar IPA lebih meningkat maka disarankan bagi guru untuk menggunakan metode Cooperative Learning tipe Numbered Heads Together (NHT). (2) Bagi siswa kelas IV SD Negeri 2 Batanghari Ogan agar lebih aktif dalam proses pembelajaran karena dapat membantu siswa untuk lebih memahami materi yang diberikan guru sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar