

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI	v
KATA PENGANTAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Prestasi Belajar IPA.....	5
2.1.1 Pengertian Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	5
2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	10
2.1.3 Penerapan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	10
2.1.4 Prestasi Belajar IPA	11
2.1.5 Tujuan Prestasi Belajar.....	13
2.1.6 Fungsi Prestasi Belajar.....	13
2.2 Metode Cooperative Learning tipe NHT	15
2.2.1 Teori dan Metode-metode Pembelajaran	15
2.2.2 Pengertian Metode Cooperative Learning.....	17
2.2.3 Manfaat Metode Cooperative Learning tipe NHT	21
2.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Metode Cooperative Learning tipe NHT	22

2.2.5	Ciri-Ciri dan Tujuan Pembelajaran Cooperative Learning tipe NHT	23
2.2.6	Langkah-langkah Pembelajaran Cooperative Learning tipe NHT	23
2.2.7	Peranan Metode Cooperative Learning tipe NHT dalam meningkatkan Prestasi Belajar IPA	25
2.3	Hipotesis	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Pendekatan Penelitian	27
3.2	Prosedur Penelitian	27
3.3	Waktu dan Tempat	29
3.4	Subyek dan Obyek Penelitian	30
3.5	Operasional Tindakan	30
3.6	Teknik Pengumpulan Data	32
3.7	Pengolahan dan Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Prosedur Penelitian	34
4.1.1	Deskripsi Awal	34
4.1.2	Persiapan Pembelajaran	35
4.2	Hasil Penelitian	35
4.2.1	Pelaksanaan Siklus I	35
4.2.2	Pelaksanaan Siklus II	49
4.3	Pembahasan	62
4.3.1	Pembahasan Siklus I	62
4.3.2	Pembahasan Siklus II	63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 67

5.2 Saran 67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN