

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan pada bab IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Melalui metode Cooperative Learning tipe NHT dari observasi yang dilakukan pada siklus I dan II terjadi peningkatan prestasi belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 2 Batanghari Ogan. Peningkatan prestasi belajar siswa pada siklus I dengan rerata nilai 50%, siklus II menjadi 80%.

#### 5.2 SARAN

Berdasarkan pada kesimpulan di atas, penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Agar prestasi belajar IPA lebih meningkat maka disarankan bagi guru untuk menggunakan metode *Cooperative Learning* tipe *Numbered Heads Together* (NHT).
2. Bagi siswa kelas IV SD Negeri 2 Batanghari Ogan agar lebih aktif dalam proses pembelajaran karena dapat membantu siswa untuk lebih memahami materi yang diberikan guru sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar