

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang dilakukan, Arah hubungan belajar mandiri dengan hasil belajar pada mahasiswa pendidikan jarak jauh di Universitas Terbuka Kedondong semester VII jurusan PGSD tahun 2009/2010 adalah positif, jika semakin tinggi belajar mandiri mahasiswa, semakin tinggi pula hasil belajar ataupun sebaliknya. Hal ini bisa dilihat dari gejala – gejala berikut ini :

Hasil perhitungan untuk variabel X atau belajar mandiri menunjukkan bahwa tingkat kemandirian belajar mahasiswa Universitas Terbuka POKJAR Kedondong semester VII relatif rendah. Mahasiswa belum menyadari pentingnya belajar mandiri, mereka semata-mata hanya untuk mencapai gelar sarjana atau perbaikan status kepegawaian padahal belajar dilakukan sepanjang hidup.

Hasil perhitungan untuk variabel Y atau hasil belajar menunjukkan bahwa tingkat hasil belajar mahasiswa Universitas Terbuka POKJAR Kedondong semester VII relatif rendah. Hal ini bisa dilihat dari IP mahasiswa semester VII yang berkisar antara 1,5 – 2,5 dari 15 SKS.

## **B. Saran**

Setelah peneliti melakukan penelitian, menganalisis, dan mengambil kesimpulan dari hasil penelitian, maka peneliti dapat mengajukan saran sebagai berikut :

1. Universitas Terbuka POKJAR Kedondong agar lebih ditingkatkan pelayanan serta fasilitasnya, karena konsep belajar mandiri akan berhasil apabila didukung fasilitas pembelajaran seperti perpustakaan dan Internet
2. Mahasiswa Universitas Terbuka POKJAR Kedondong agar lebih ditingkatkan kesadaran belajarnya, perlu paradigma baru tentang tujuan belajar yang bukan semata-mata untuk tuntutan profesi melainkan kewajiban setiap umat manusia dalam mengembangkan pengetahuan
3. Mahasiswa perlu diberi tugas setiap kali sesudah tatap muka perkuliahan dengan tujuan memicu belajar mandiri mereka
4. Bagi para dosen di Universitas Terbuka POKJAR Kedondong agar lebih di tingkatkan pelayanannya karena keterbatasan waktu perkuliahan yang hanya satu minggu sekali