V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian tindakan kelas VII B SMP Tamansiswa Telukbetung, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran disusun dengan menggunakan metode pemberian tugas. Siklus satu dengan menerapkan metode pemberian tugas secara kelompok. Siklus dua menggunakan metode pemberian tugas secara individu.Ternyata penerapan metode pemberian tugas secara individu dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mendeskripsikan tabel.Dengan metode pemberian tugas secara individu memotivasi siswa lebih kreatif, aktif, disiplin, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas yang dibebankan oleh guru .
2. Proses pembelajaran mendeskripsikan tabel menjadi sebuah paragraf terlihat berhasil setelah menerapkan metode pemberian tugas secara individu . Terbukti pada siklus dua yang menerapkan metode pemberian tugas secara individu hasilnya mengalami peningkatan sebesar 22,3%, siswa yang mencapai ketuntasan dari 63,8% menjadi 86,1%, siswa yang tidak tuntas mengalami penurunan.
3. Evaluasi / penilaian yang dilakukan guru dalam kegiatan mendeskripsikan tabel menggunakan rubrik penilaian yang meliputi (1) kepaduan paragraf,

(2) kesesuaian isi deskripsi dengan isi tabel, (3) keefektifan kalimat, (4) diksi/pilihan kata, serta (5) EYD/ejaan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ada beberapa saran yang dapat penulis sampaikan.

1. Guru sebaiknya menerapkan metode pemberian tugas secara individu dalam melaksanakan proses pembelajaran mendeskripsikan tabel agar hasilnya baik sesuai dengan tujuan yang diharapkan.
2. Dalam proses evaluasi sebaiknya guru menentukan indikator penilaian yang tepat agar tujuan pembelajaran lebih terarah.
3. Guru sebaiknya lebih sabar membimbing siswa dalam proses pembelajaran dengan menerapkan metode pemberian tugas.
4. Dalam proses pembelajaran mendeskripsikan tabel dengan penerapan metode pemberian tugas sebaiknya siswa lebih aktif, kreatif, disiplin, dan bertanggung jawab tanpa adanya paksaan.
5. Sekolah hendaknya mengadakan pelatihan-pelatihan untuk meningkatkan kinerja guru sehingga memiliki keterampilan dalam pengelolaan pembelajaran di kelas untuk meningkatkan prestasi guru dan siswa.