

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS ACHIVEMENT (STAD) BAGI SISWA KELAS VI SD NEGERI 7 GADINGREJO KECAMATAN GADINGREJO KABUPATEN PRINGSEWU TAHUN 2011-2012

Oleh
DARMAIN

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya : model yang digunakan masih menggunakan metode ceramah dan pemberian tugas, oleh karena itu perlu dilakukan penelitian tindakan kelas yang subjeknya kelas VI SD Negeri 7 Gadingrejo Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran kooperatif melalui model *Student Teams Achivement Division* (STAD). Penelitian ini dibagi menjadi dua siklus setiap siklus meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *student teams achivement division* (STAD) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VI SD Negeri 7 Gadingrejo, dari siklus pertama menunjukkan meningkatnya aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata aktivitas siswa pada siklus pertama 10 menjadi 18 dan hasil belajar pada siklus I rata-rata 65 % dan 90 % pada siklus ke dua.

Kata Kunci : **Aktivitas Belajar, hasil belajar, model pembelajaran *student team achivement division* STAD.**

