

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Dari uraian yang telah ditulis pada bab sebelumnya dapat dikemukakan simpulan dan saran hasil penelitian pada kelas VI SDN 7 Gadingrejo sebagai berikut :

5.1 Simpulan

1. Upaya meningkatkan aktivitas siswa pada pembelajaran mata pelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) kelas VI SDN 7 Gadingrejo dengan menggunakan model pembelajaran STAD menunjukkan adanya peningkatan keaktifan siswa dari 12,2 sampai 23,5 atau $15 < N_k < 25$ kategori Baik.
2. Hasil belajar pada mata pelajaran IPA kelas VI SDN 7 Gadingrejo terlihat adanya peningkatan hasil belajar yang sangat signifikan yaitu dari 65 menjadi rata-rata 85 telah mencapai ketuntasan sesuai apa yang telah diharapkan.

5.2 Saran

1. Hendaknya guru memanfaatkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dan keterlibatan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat digunakan sebagai suatu cara yang efektif dalam melatih siswa untuk bereksplorasi, berinteraksi dan bersosialisasi dengan teman serta mampu berinteraksi dengan lingkungannya karena akan menumbuhkan suasana yang saling asah, asih, asuh.
3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD diharapkan dapat digunakan sebagai masukan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian yang serupa atau bahan perbandingan dengan metode pembelajaran lain untuk diketahui hasil yang efektif dalam suatu metode pembelajaran dan meningkatkan aktifitas dalam proses pembelajaran serta meningkatkan hasil belajar.