

**UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS
ACHIVEMENT (STAD)* BAGI SISWA KELAS VI SD NEGERI
7 GADINGREJO KECAMATAN GADINGREJO
KABUPATEN PRINGSEWU
TAHUN 2011-2012**

Oleh

Darmain

Skripsi

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN

pada

Program Studi PGSD Strata I Dalam Jabatan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**PROGRAM STUDI PGSD STRATA DALAM JABATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2012**

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS ACHIVEMENT (STAD) BAGI SISWA KELAS VI SD NEGERI 7 GADINGREJO KECAMATAN GADINGREJO KABUPATEN PRINGSEWU TAHUN 2011-2012

Oleh
DARMAIN

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya : model yang digunakan masih menggunakan metode ceramah dan pemberian tugas, oleh karena itu perlu dilakukan penelitian tindakan kelas yang subjeknya kelas VI SD Negeri 7 Gadingrejo Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran kooperatif melalui model *Student Teams Achivement Division* (STAD). Penelitian ini dibagi menjadi dua siklus setiap siklus meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *student teams achivement division* (STAD) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VI SD Negeri 7 Gadingrejo, dari siklus pertama menunjukkan meningkatnya aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata aktivitas siswa pada siklus pertama 10 menjadi 18 dan hasil belajar pada siklus I rata-rata 65 % dan 90 % pada siklus ke dua.

Kata Kunci : **Aktivitas Belajar, hasil belajar, model pembelajaran *student team achivement division* STAD.**

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR IPA MELALUI PEMBELAJARAN
STUDENT TEAMS ACHIVEMENT DIVISION (STAD)
BAGI SISWA KELAS VI SD NEGERI 7 GADINGREJO
KECAMATAN GADINGREJO
KABUPATEN PRINGSEWU
TAHUN PELAJARAN 2011-2012

Nama Mahasiswa : **DARMAIN**
NPM : 1013119008
Program Studi : S 1 PGSD dalam jabatan
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Dosen Pembimbing

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd.
NIP. 19510507 198103 1 002

Dr.M. Thoha BS. Jaya, M.S.
NIP. 19520831 198103 1 001

PENGESAHAN

1. Tim penguji

Pembimbing : Dr. M. Thoha BS. Jaya, M.S

Penguji

Bukan pembimbing : Dr. Riswandi, M.Pd.

Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung

Dr. H. Bujang Rahman, M.Si.
NIP. 19800315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 13 Juli 2012

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : **DARMAIN**
NPM : 1013119008
Program Studi : PGSD PPKHD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar
Ipa Melalui Model Pembelajaran *Student Teams
Achivement Division* (STAD) Bagi Siswa Kelas VI
SD Negeri 7 Gadingrejo Kecamatan Gadingrejo
Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2011-2012

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah merupakan hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak pernah mencontoh atau menjiplak atau meniru tulisan orang lain yang telah dipergunakan sebagai persyaratan menyelesaikan studi pada universitas atau institut lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh rasa tanggung jawab dengan harapan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pringsewu, 12 Juli 2012

Yang membuat pernyataan

DARMAIN
NPM. 1013119008

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Desa Bambang pada tanggal 13 April 1964 putra dari pasangan bapak Habli Bin H. Manab dengan Ibu Aisyah binti H. Yusuf.

Pendidikan yang telah ditempuh penulis :

- Pendidikan sekolah dasar negeri Bambang lulus tahun 1978
- Pendidikan sekolah tingkat pertama negeri 1 Krui tahun 1981
- Sekolah pendidikan guru SPG Negeri Metro tahun 1984
- Pendidikan Diploma II PGSD Universitas Terbuka di Rayon 18 Lampung tahun 1997
- Kemudian pada tahun 2010 melanjutkan pendidikan Srata 1 PGSD dalam jabatan pada perguruan tinggi negeri Universitas Lampung.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur kepada Allah SWT atas segala sesuatu yang telah diberikan dalam menyelesaikan penelitian dan laporan tugas akhir ini.

Ku persembahkan kepada :

- Istri yang tercinta yang dengan setia mendampingi.
- Anak-anakku tercinta yang telah memberi dukungan dan semangat serta doa kepada penulis.
- Sahabat dan rekan kolega guru dan tenaga kependidikan SD Negeri 7 Gadingrejo
- Teman-teman S1 PGSD terima kasih atas segala dukungannya.

MOTTO

Untaian kata merupakan serpihan do'a serpihan ilmu bila dirangkai akan merupakan sebuah hiasan kehidupan yang akan memberi warna pada kehidupan itu sendiri.

(Darmain)

Dengan upaya penuh sabar, semangat, penuh keyakinan dan kerja keras niscaya keberhasilan dan kesuksesan akan tampak di depan mata.

(Darmain)

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah serta karunia Nya sehingga tugas akhir ini yang berjudul upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ipa melalui pembelajaran koopeatif tipe *Student Teams Achivement Division (STAD)* kelas vi sd negeri 7 gadingrejo Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2011-2012 dapat diselesaikan .

Penulis menyadari bahwa penyusunan tugas akhir ini dapat penulis selesaikan tidak terlepas dari batuan, bimbingan, saran dan dukungan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Bujang Rahman, M.Si selaku Ketua Dekan FKIP Unila
2. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd selaku Ketua jurusan ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr. H. darsono, M.Pd selaku Ketua Program Studi S-1 dalam jabatab Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Dr. H. M. Thoha BS Jaya, M.S selaku Pembimbing atas kesabaran dan masukan nya kepada penulis.
5. Bapak Dr. Riswandi, M.Pd selaku pembahas atas saran dan masukan nya kepada penulis.
6. Bapak dan ibu Dosen yang telah dengan sabar mengajar di Program studi S-1 dalam jabatan yang telah memberikan ilmunya.
7. Bapak kepala sekolah SD Negeri 7 Gadingrejo yang memberikan izin dan bantuan selama penelitian.

8. Istri dan anak-anak ku tercinta yang telah memberikan semangat, dukungan dan motivasi serta doanya.
9. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri 7 Gadingrejo
10. Teman-teman seperjuangan S-1 dalam jabatan yang telah memberikan motivasi dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis berharap agar tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amien.

Penulis

Darmain

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1. Bagi siswa kelas VI SD Negeri 7 Gadingrejo	5
2. Bagi guru IPA SD Negeri 7 Gadingrejo	6
3. Bagi sekolah SD Negeri 7 Gadingrejo	6
1.5. Ruang Lingkup Masalah	6
II. KERANGKA TEORITIS	
2.1. Teori-teori Belajar	7
2.2. Teori Aktivitas	11
2.3. Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning)	15
1. Tipe STAD	20
2. Hasil Belajar	23
2.4. Kerangka Pemikiran	25
III. PELAKSANAAN PENELITIAN	
3.1. Subjek Penelitian	29
3.2. Alokasi Waktu	30
3.2.1 Rencana Penelitian	30
3.2.2 Langkah-langkah Penilaian	35
3.2.3 Instrumen Penelitian	41
3.2.4 Teknik Analisis Data	41
3.2.5 Indikator Keberhasilan	44
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian	45
4.1.1 Hasil Penelitian Siklus I	48
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus II	53
4.2 Pembahasan	56
V. SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	59

5.2	Saran	60
-----	-------------	----

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

1. Cara Perhitungan Skor Perkembangan Individu	13
2. Hasil Belajar IPA Kelas VI SDN 7	2
3. Cara Menghitung Aktivitas dalam kelompok	3
4. Pengamatan aktivitas individu	15
5. Kriteria penghargaan kelompok	21
6. Lembar observasi	22
7. Kategori rentang aktivitas siswa	34
8. Nama-nama yang pernah menjadi kepala sekolah SDN 7	42
9. Nama-nama guru SDN 7	45
10. Sarana dan prasarana yang dimiliki SDN 7	46
11. Jadwal pelajaran Ilmu Pengerahuan Alam kelas VI SDN 7	47
12. Hasil observasi pada siklus I.....	50
13. Data rata-rta evaluasi belajar siswa pada siklus I	51
14. Hasil observasi pada siklus II	52
15. Data rata-rata evaluasi belajar siswa siklus II	55

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Penelitian	27
2. Proses dan Hasil Pembelajaran IPA Model STAD	24
3. Diagram Batang Hasil Observasi siklus I	50
4. Diagram Batas Hasil Observasi siklus II	55

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Analisis SK-KD	64
2.	Pemetaan / Analisis SK-KD	65
3.	Analisis SK-KD Pengembangan Bahan Ajar	66
4.	Silabus	67
5.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus I).....	68
6.	Ringkasan Materi	73
7.	Lembar Kerja Siswa	75
8.	Tabulasi Pengamatan Aktivitas Kelompok	78
9.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus I).....	83
10.	Lembar Kerja Siswa	87
11.	Tabulasi Pengamatan Aktivitas Kelompok	90
12.	Tabulasi Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar (Siklus I)	96
13.	Tabel Pengamatan Aktivitas Siklus I.....	97
14.	Uji Kompetensi (Siklus I)	98
15.	Lembar Analisis	102
16.	Data Hasil Belajar Siswa pada Siklus Pertama	103
17.	Proses Kegiatan Pembelajaran (Siklus I).....	104
18.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus 2)	106
19.	Lembar Kerja Siswa	111
20.	Tabulasi Pengamatan Aktivitas Kelompok (Siklus II).....	116

21.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus II).....	121
22.	Lembar Kerja Siswa	126
23.	Lembar Kerja Siswa	128
24.	Tabulasi Pengamatan Aktivitas Kelompok (Siklus II)	129
25.	Tabulasi Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar (Siklus II)	134
26.	Uji Kompetensi (Siklus II)	136
27.	Lembar Analisis	140
28.	Data Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	141
29.	Rekap Hasil Evaluasi Belajar per Siklus	142
30.	Data Pembagian Kelompok Belajar Siklus I dan Siklus II	143
31.	Proses Kegiatan Pembelajaran (Siklus II)	144
32.	Surat Keterangan Kuliah	146
33.	Surat Izin Penelitian (Unila)	147
34.	Surat Keterangan Izin Penelitian (Sekolah)	148
35.	Daftar Hadir Seminar Proposal	149