

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA REALIA PADA SISWA
KELAS V SDN 7 WONODADI KECAMATAN GADINGREJO
KABUPATEN PRINGSEWU TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

(Skripsi)

**OLEH
RUMIYATI
1013119169**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012**

Judul Skripsi : PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
MENGUNAKAN ALAT PERAGA REALIA
PADA SISWA KELAS V SDN 7 WONODADI
KECAMATAN GADINGREJO KABUPATEN
PRINGSEWU TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Nama : **Rumiyati**

No. Pokok Mahasiswa : 1013119169

Program Studi : S1 PGSD Dalam Jabatan

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan,

Dosen Pembimbing,

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd.
NIP. 19510507 198103 1 002

Drs. Riswandi, M.Pd.
NIP. 19760808 200912 1 001

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : **Drs. Riswandi, M.Pd**

Penguji
Bukan Pembimbing : **Dra. Cut Rohani Bitai, M.Pd.**

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si.
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi: **6 Juli 2012**

ABSTRAK

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA REALIA PADA SISWA
KELAS V SDN 7 WONODADI KECAMATAN GADINGREJO
KABUPATEN PRINGSEWU TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

Oleh:
RUMIYATI

Masalah yang dihadapi guru adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah melalui pembelajaran menggunakan alat peraga realia dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika kelas V SD Negeri 7 Wonodadi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas dengan 2 siklus. Pola umum setiap tindakan meliputi 1) Perencanaan, 2) Tindakan, 3) Observasi, dan 4) Refleksi. Data dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi.

Pembelajaran menggunakan alat peraga realia mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa, hasil penelitian menunjukkan peningkatan aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran dari siklus ke siklus. Jumlah siswa yang aktif pada siklus 1 pertemuan 1 sebanyak 65% dan naik 5 % menjadi 70% pada pertemuan 2. Kemudian mengalami peningkatan pada siklus II sebanyak 20% menjadi 90% pada pertemuan 1 siklus II dan naik lagi sebanyak 10 % pada pertemuan berikutnya menjadi 100% aktif.

Selain aktivitas, juga terjadi peningkatan hasil belajar siswa. Pada siklus 1 pertemuan 1 dan 2 sebanyak 30% dan 55% yang telah mencapai KKM. Kemudian meningkat pada siklus II pertemuan 1 dan 2 sebanyak 25% menjadi 80% dan meningkat kembali sebanyak 10% menjadi 90% siswa yang telah mencapai KKM pada akhir penelitian.

Kata kunci : Aktivitas belajar, Hasil belajar, Alat peraga Realia

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum wr.wb....

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan dapat dilalui tanpa hambatan yang berarti. Skripsi dengan judul "Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Alat Peraga Realia Pada Siswa Kelas V SDN 7 Wonodadi Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2011/2012" sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Lampung.

Selesainya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Unila
2. Bapak Drs. Baharudin Risyak, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Drs. H. Darsono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
4. Bapak Dr. Riswandi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing, terimakasih telah banyak memberikan saran, motivasi serta meluangkan waktunya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Ibu Dra. Cut Rohani Bitai, M.Pd., selaku Dosen Pembahas, terima kasih atas segala saran dan motivasi dan masukannya.
6. Ibu Suminah, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 7 Wonodadi Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu yang telah memberikan izin serta dukungan kepada peneliti dalam melaksanakan Studi Program S 1 PGSD dalam jabatan hingga terselesaikannya skripsi ini.

7. Rekan guru SD Negeri 7 Wonodadi Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu yang telah mendukung penyelesaian skripsi ini.
8. Keluarga yang selama ini mendukung dan mendoakan sampai selesainya penelitian ini.
9. Rekan-rekan S 1 PGSD dalam jabatan UNILA sebagai rekan diskusi dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini.
10. Serta kerabat-kerabat dekat dan rekan-rekan seperjuangan yang penulis banggakan. Semoga Allah SWT. Memberikan balasan atas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.
11. Almamater tercinta, Universitas Lampung.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan oleh penulis. Akhirnya penulis panjatkan doa dan syukur, semoga apa yang penulis sajikan dalam laporan ini, bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Gadingrejo, Juli 2012
Penulis,

RUMIYATI
NPM. 1013119169

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
---------------------	--

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Peumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori Belajar	7
1. Teori Kognitivisme	7
2. Teori Behaviourisme.....	10
3. Teori kostruktivisme	12
B. Proses Pembelajaran.....	14
C. Aktivitas Belajar	16
D. Hasil Belajar	19
1. Ranah Kognitif	20
2. Ranah Afektif	20
3. Ranah Psikomotor	21
E. Media Pembelajaran	22
F. Alat Peraga Realia	24
G. Kerangka Pikir	26
H. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Metode Penelitian.....	31
C. Prosedur Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Instrumen Penelitian	35
F. Teknik Analisis Data.....	36

G. Indikator Keberhasilan	38
---------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum	39
B. Hasil Penelitian.....	42
C. Pembahasan	54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	62
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

1. Silabus	66
2. RPP dan Soal Latihan.....	68
3. Kisi-kisi soal.....	68
4. LKS.....	75
5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	80
6. Nilai rata-rata siswa.....	88
7. Analisis nilai siswa	89
8. Alat penilaian kinerja guru	91
9. Gambar pelaksanaan pembelajaran	96
10. Surat keterangan penelitian	100

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rekap nilai matematika kelas V.....	2
Tabel 1.2 Data aktivitas belajar matematika kelas V	3

Tabel 2.1	Analisis Aktivitas Siswa	19
Tabel 4.1	Nama-nama Kepala SD Negeri 7 Wonodadi dan masa jabatannya.	39
Tabel 4.2	Nama-nama guru SD Negeri 7 Wonodadi dan Tingkat pendidikannya Tahun 2012	40
Tabel 4.3	Sarana Prasarana SD Negeri 7 wonodadi tahun 2012	40
Tabel 4.4	Jumlah siswa SD Negeri 7 Wonodadi Tahun Pelajaran 2011/2012.....	41
Tabel 4.5	Jadwal pertemuan penelitian mata pelajaran Matematika kelas V.....	41
Tabel 4.6	Persentase jenis aktivitas siklus I.....	46
Tabel 4.7	Data hasil belajar siklus I.....	48
Tabel 4.8	Persentase jenis aktivitas siklus II.....	51
Tabel 4.9	Data hasil belajar siklus II.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman	
Gambar 2.1	Bagan Kerangka Pikir.....	28
Gambar 3.1	Alur Pelaksanaan Tindakan	31

Gambar 4.1	Grafik peningkatan tiap jenis aktivitas	54
Gambar 4.2	Grafik peningkatan hasil belajar dari siklus ke siklus	59