

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada bab IV peneliti mengambil beberapa kesimpulan :

- a) Penggunaan media pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca pemahaman. Peningkatan tersebut dapat diperoleh pada pembelajaran siklus I, siklus II, dan siklus III, yaitu pada siklus I aktivitas siswa mencapai rata-rata 62,06 persen. Sedang siklus II mencapai rata-rata 67,23 persen dan siklus III mencapai rata-rata 96,55 persen. Dari siklus I ke siklus II mencapai 5,17 persen dan dari siklus II ke siklus III meningkat sebesar 29,32 persen.
- b) Penggunaan media dalam pembelajaran dengan pendekatan kontekstual kemampuan membaca pemahaman siswa akan meningkat. Hal ini terbukti dari data yang diperoleh pada pembelajaran setiap siklusnya. Siklus I kemampuan membaca pemahaman yang mencapai lima indikator sebanyak 17 siswa 58,62 persen.

Siklus II yang mencapai lima indikator sebanyak 18 siswa 62,06 persen dan pada siklus ke III yang mencapai lima indikator adalah 27 siswa 93,10 persen.

- c) Jika kemampuan membaca pemahaman pada siklus I yang mencapai lima indikator adalah 17 siswa 58,62 persen pada siklus II meningkat menjadi 18 siswa 62,06 persen dan siklus III menjadi 27 siswa 93,10 persen. Tampak terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II meningkat menjadi 3,44 persen, dan dari siklus II ke siklus III meningkat menjadi 31,04 persen.

5.2 Saran

- a) Siswa hendaknya terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia agar kemampuan membaca pemahaman meningkat.
- b) Para guru hendaknya dalam pembelajaran menggunakan media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan.
- c) Kepala Sekolah seyogyanya melengkapi media dan alat peraga sebagai sarana untuk peningkatan kemampuan membaca pemahaman.

