

**Lampiran 5****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIKLUS 1**

Sekolah : SD Negeri 1 Mataram  
Tema : Pahlawan  
Kelas/Semester : III / II  
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 kali pertemuan)  
Tahun Pelajaran : 2011/2012

**A. Standar Kompetensi :**

## 1. MATEMATIKA

1. Memahami pecahan sederhana dan penggunaannya dalam pemecahan masalah

## 2. IPS

1. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang

## 3. IPA

1. Memahami kenampakan permukaan bumi serta hubungannya dengan cara manusia memelihara dan melestarikan alam

**B. Kompetensi Dasar :**

## 1. MATEMATIKA

1.1. Mengetahui pecahan sederhana

1.2 Membandingkan pecahan sederhana

1.3 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan pecahan sederhana

## 2. IPS

2.1 Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang

2.2 Memahami pentingnya semangat kerja

## 3. IPA

3.1 Memahami kenampakan permukaan bumi serta hubungannya dengan cara manusia memelihara dan melestarikan alam

**C. Indikator :**

## 1. MATEMATIKA

1. Membilang pecahan dalam kata-kata
2. Menulis pecahan dalam lambang bilangan
3. Mengurutkan bilangan pecahan
4. Membandingkan dua pecahan
5. Melakukan operasi hitung penjumlahan bilangan pecahan yang penyebutnya sama
6. Memecahkan masalah yang melibatkan bilangan pecahan

## 2. IPS

1. Menyebutkan contoh pekerjaan di bidang jasa
2. Membuat daftar pekerjaan orang tua siswa yang menghasilkan barang atau jasa
3. Membedakan jenis pekerjaan di bidang jasa dengan pekerjaan yang menghasilkan barang
4. Menjelaskan pentingnya memiliki semangat dalam bekerja

## 3. IPA

1. Menjelaskan bentuk-bentuk permukaan bumi yang meliputi daratan dan lautan
2. Menjelaskan bahwa bumi itu bulat melalui pengakuan langsung dan pengakuan tidak langsung

**D. Tujuan Pembelajaran:**

## 1. MATEMATIKA

1. Siswa dapat membilang pecahan dalam kata-kata
2. Siswa dapat menulis pecahan dalam lambang bilangan
3. Siswa dapat mengurutkan bilangan pecahan
4. Siswa dapat membandingkan dua pecahan
5. Siswa dapat melakukan operasi hitung penjumlahan bilangan pecahan yang penyebutnya sama
6. Siswa dapat memecahkan masalah yang melibatkan bilangan pecahan

## 2. IPS

1. Siswa dapat menyebutkan contoh pekerjaan di bidang jasa
2. Siswa dapat membuat daftar pekerjaan orang tua siswa yang menghasilkan barang atau jasa
3. Siswa dapat membedakan jenis pekerjaan di bidang jasa dengan pekerjaan yang menghasilkan barang
4. Siswa dapat menjelaskan pentingnya memiliki semangat dalam bekerja

## 3. IPA

1. Siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk permukaan bumi yang meliputi daratan dan lautan
2. Siswa dapat menjelaskan bahwa bumi itu bulat melalui pengakuan langsung dan pengakuan tidak langsung

**E. Materi Ajar/Pembelajaran:**

1. Pecahan dan operasi hitung pecahan (Matematika).
2. Gambar tentang bentuk permukaan bumi. (IPA).
3. Jenis Pekerjaan (IPS).

#### **F. Metode Pembelajaran:**

Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Penugasan

#### **G. Langkah Kegiatan Pembelajaran:**

##### **a. Pendahuluan ( $\pm$ 15 Menit)**

1. Guru mengecek kesiapan siswa, media, dan perlengkapan belajar kelas.
2. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengajak siswa bertepuk tangan agar bersemangat dalam belajar.

##### **b. Inti ( $\pm$ 45 Menit)**

1. Guru meminta siswa membuat kelompok yang terdiri dari 4 – 5 orang untuk melakukan pengamatan di luar kelas.
2. Kelompok yang telah siap ditunjuk oleh guru untuk maju ke depan kelas secara bergantian menceritakan pengalaman hasil diskusi dari masing-masing kelompok.
3. Guru membimbing siswa untuk melakukan kegiatan pengamatan tentang hal-hal yang berkaitan dengan hasil pengamatannya, misalnya:
  - a. Permukaan bumi
  - b. Bentuk Pecahan
  - c. Jenis-jenis pekerjaan
3. Kelompok yang lain menanggapi hasil pengamatan yang disampaikan oleh kelompok yang ditunjuk dan mengomentari hasil pengamatan secara bersama-sama.
- 4 Secara bergantian, setiap kelompok tampil di depan kelas setelah itu siswa saling bertanya dan menjawab pertanyaan yang diajukan temannya tentang pengamatannya.
5. Guru membimbing siswa menjawab pertanyaan siswa lain.

##### **c. Penutup ( $\pm$ 10 Menit)**

1. Guru memberikan motivasi kepada siswa melalui pesan-pesan moral untuk lebih giat lagi belajar dan menghargai lingkungan alam di sekitar siswa serta menghargai sesama manusia.
2. Guru memberi penghargaan kepada seluruh siswa atas usahanya dalam belajar.

## H. Sumber Belajar

### I. Penilaian

Penilaian yang digunakan berbasis kelas dan menggunakan instrumen penilaian berikut ini.

Unjuk Kerja: menjawab dengan benar.

Tes Tulis: Essay

### 1. SOAL MATEMATIKA

1. Paman Harun memiliki 1 buah semangka, dibagi menjadi 2 bagian, kemudian diberikan kepada Iwan dan Budi, masing-masing mendapat .....bagian!
2. Umur Farel 4 bulan lebih muda dari Budi, jika umur Budi 7 tahun maka umur Farel adalah .....tahun .....bulan .
3.  $\frac{1}{3}$  dari 9 adalah.....
4.  $\frac{1}{2}$  bulan sama dengan .....hari.
5.  $\frac{1}{4}$  tahun sama dengan .....bulan

#### Kunci Jawaban

1.  $\frac{1}{2}$  bagian.
2. 6 tahun 6 bulan.
3. 3
4. 15 hari
5. 3 bulan.

### 2. SOAL IPS

1. Kebutuhan hidup dapat terpenuhi dengan.....
2. Perkerjaan ada yang menghasilkan .....dan menghasilkan .....
3. Dalam bekerja kita harus mengutamakan.....
4. Mengapa kita harus jujur dalam bekerja.....
5. Sebutkan 4 ciri-ciri orang sukses dalam hidup .....

#### Kunci Jawaban

1. Bekerja.
2. Barang dan Jasa
3. Kejujuran

4. Untuk meraih kepercayaan pelanggan
5. a. Memiliki semangat tinggi.
  - b. Mau bekerja keras.
  - c. Berdisiplin.
  - d. Bersikap dan berlaku

### 3. SOAL IPA

1. Perbedaan tinggi rendahnya permukaan bumi disebut.....
2. Lembah adalah.....
3. Kelompok beberapa gunung yang saling berdekatan disebut.....
4. Tiruan bola bumi disebut.....
5. Perbukitan adalah.....

#### Kunci Jawaban

1. Relief bumi
2. Lembah merupakan tanah rendah yang luas di kaki gunung
3. Pegunungan
4. Globe
5. Deretan beberapa bukit.

Pedoman Penilaian

1 x 20

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Mataram, 28 Mei 2012

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 1 Mataram

Guru Kelas

RITONO, S.Pd.SD  
NIP. 19660604 198603 1 001

LELI AMIYATI  
NPM. 1013119138

LEMBAR KEGIATAN SISWA  
SIKLUS 1

Materi Pokok :

1. Pecahan dan operasi hitung pecahan (Matematika).

2. Jenis Pekerjaan (IPS).
3. Gambar tentang bentuk permukaan bumi. (IPA).

Kelas/Semester : III / II  
 Tugas : Kelompok  
 Alokasi Waktu : 35 menit  
 Pertemuan : 1 (satu)

### Tujuan Pembelajaran

#### 1. MATEMATIKA

1. Siswa dapat membilang pecahan dalam kata-kata
2. Siswa dapat menulis pecahan dalam lambang bilangan
3. Siswa dapat mengurutkan bilangan pecahan
4. Siswa dapat membandingkan dua pecahan
5. Siswa dapat melakukan operasi hitung penjumlahan bilangan pecahan yang penyebutnya sama
6. Siswa dapat memecahkan masalah yang melibatkan bilangan pecahan

#### 2. IPS

1. Siswa dapat menyebutkan contoh pekerjaan di bidang jasa
2. Siswa dapat membuat daftar pekerjaan orang tua siswa yang menghasilkan barang atau jasa
3. Siswa dapat membedakan jenis pekerjaan di bidang jasa dengan pekerjaan yang menghasilkan barang
4. Siswa dapat menjelaskan pentingnya memiliki semangat dalam bekerja

#### 3. IPA

1. Siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk permukaan bumi yang meliputi daratan dan lautan
2. Siswa dapat menjelaskan bahwa bumi itu bulat melalui pengakuan langsung dan pengakuan tidak langsung

### Petunjuk Umum

- o Kerjakan dan diskusikan LKS ini dengan teman sekelompokmu.
- o Tanyakan kepada guru jika ada hal-hal yang kurang jelas.

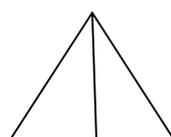
### MATEMATIKA

1. Coba nyatakan daerah yang diberi warna dengan pecahan yang sesuai!

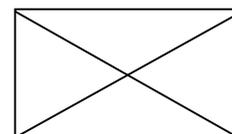
a.

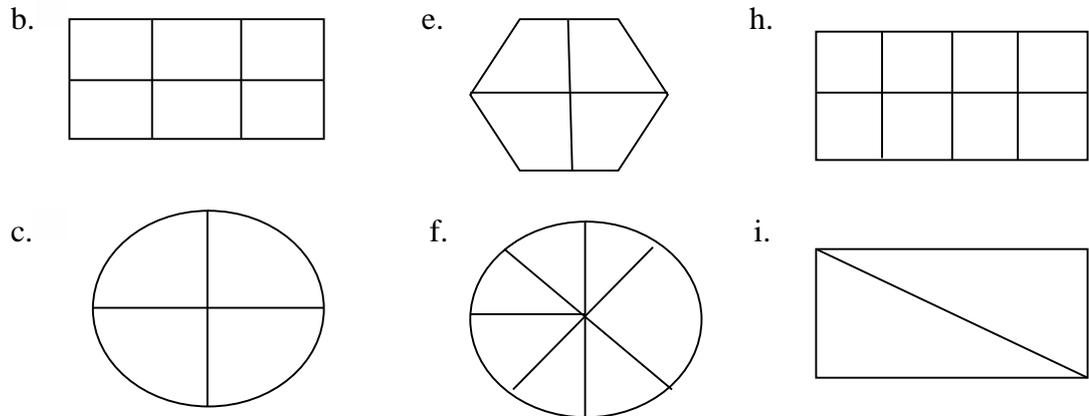


d.

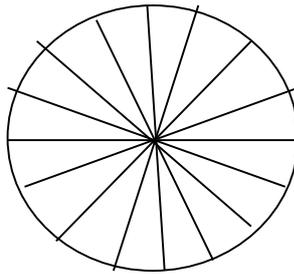


g.





2. Warnailah  $\frac{7}{16}$  bagian lingkaran di atas dengan pensil warna. Usahakan bagian yang diwarnai tidak berdekatan!



3. Ratna mempunyai sebuah kue tart. Kue tart tersebut dibagikan kepada 10 orang temannya. Berapa bagiankah masing-masing?
4. Ibu menyiapkan satu baskom adonan kue. Adonan kue tersebut akan dibagi menjadi 3 warna, yaitu putih, coklat, dan hijau. Berapa bagiankah adonan kue untuk tiap-tiap warna?
5. Ibu membeli kue. Bagian yang  $\frac{1}{4}$  dimakan Kak Jo dan yang  $\frac{2}{4}$  dimakan Ayah. Siapakah yang makan bagian kue lebih banyak?

### IPS

1. Buatlah daftar pekerjaan orang tua dari teman sekelasmu!

No.	Nama Anak	Pekerjaan Orang Tua	Menghasilkan
1	Iwan	Penjahit	Baju/Barang


2. Tuliskan kebutuhan-kebutuhan dalam keluargamu! Tulis pula cara memenuhi kebutuhan-kebutuhan tersebut!

No.	Jenis Kebutuhan	Cara Memenuhi
1	Makanan pokok	Memasak

3. Buatlah tabel kegiatan yang pernah kamu lakukan, baik dengan semangat maupun kurang semangat, beserta hasilnya!

No.	Kegiatan	Semangat	Kurang Semangat	Hasil
1	Olahraga	☑	-	Sehat

**IPA****a. Alat dan Bahan**

Sebuah gambar bentang alam gunung

**b. Cara Kerja**

1. Buatlah suatu kelompok dengan teman-temanmu!
2. Pelajari gambar dibawah ini dengan seksama!
3. Tulis nama-nama bagian yang telah dinomori 1 – 5 berikut!

4. Kerjakan soal-soal berikut dengan benar!

- a) Apakah yang disebut dengan daratan?
- b) Samakah daratan dengan dataran?
- c) Sebutkan dua macam dataran?
- d) Sebutkan perbedaan gunung dengan bukit!
- e) Kota Bandung letaknya  $\pm 700\text{m}$ , apa artinya
- f) Kalau suatu saat kamu bepergian dari dataran rendah ke dataran tinggi, coba tuliskan nama-nama bagian dari permukaan daratan yang mungkin kamu lalui atau kamu lihat!

5. Tulislah kesimpulannya!

**Lampiran 6****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIKLUS 2**

Sekolah : SD Negeri 1 Mataram  
Tema : Pahlawan  
Kelas/Semester : III / 2  
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 kali pertemuan)  
Tahun Pelajaran : 2011/2012

**A. Standar Kompetensi**

## 1. MATEMATIKA

1. Memahami unsur dan sifat bangun datar sederhana

## 2. IPS

1. Memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan sekolah

## 3. IPA

1. Menjelaskan hubungan antara keadaan awan dan cuaca

**B. Kompetensi Dasar :**

## 1. MATEMATIKA

- 1.4 Mengidentifikasi berbagai jenis dan besar sudut

## 2. IPS

- 2.3 Memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan sekolah

## 3. IPA

- 3.2 Menjelaskan hubungan antara keadaan awan dan cuaca

**C. Indikator :**

## 1. MATEMATIKA

1. Mengidentifikasi berbagai jenis sudut.
2. Mengenal sudut sebagai jarak putar
3. Membuat sudut satu setengah dan seperempat putaran

## 2. IPS

1. Menyebutkan tempat terjadinya jual beli
2. Melakukan bermain peran tentang kegiatan jual beli

## 3. IPA

1. Menyebutkan keadaan cuaca
2. Menjelaskan hubungan antara keadaan awan dan cuaca

**D. Tujuan Pembelajaran:**

## 1. MATEMATIKA

1. Siswa dapat mengidentifikasi berbagai jenis sudut.
2. Siswa dapat mengenal sudut sebagai jarak putar
3. Siswa dapat membuat sudut satu setengah dan seperempat putaran

## 2. IPS

1. Siswa dapat menyebutkan tempat terjadinya jual beli

2. Siswa dapat melakukan bermain peran tentang kegiatan jual beli
3. IPA
  1. Siswa dapat menyebutkan keadaan cuaca
  2. Siswa dapat menjelaskan hubungan antara keadaan awan dan cuaca

**E. Materi Ajar/Pembelajaran:**

1. Sudut (Matematika)
2. Jual beli (IPS)
3. Cuaca (IPA)

**F. Metode Pembelajaran:**

Pengamatan, tanya jawab, diskusi dan penugasan

**G. Langkah Kegiatan Pembelajaran:**

**a. Pendahuluan ( $\pm$  15 Menit)**

1. Guru mengecek kesiapan siswa, media, dan perlengkapan belajar kelas.
2. Dengan menggunakan potongan gambar yang berisi tentang gambar-gambar perubahan cuaca dan macam-macam sumber daya alam.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengajak siswa bertepuk tangan agar bersemangat dalam belajar.

**b. Inti ( $\pm$  45 Menit)**

1. Guru meminta siswa membuat kelompok yang terdiri dari 4 -5 orang dan melakukan pengamatan di luar kelas.
2. Guru membimbing siswa untuk melakukan kegiatan pengamatan tentang hal-hal yang berkaitan dengan pengalamannya, misalnya:
  - a. Bangun yang berbentuk sudut
  - b. Cuaca
  - c. Sumber daya alam
3. Guru membimbing masing-masing kelompok secara bergantian untuk maju ke depan kelas dan menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang pengamatannya, setelah itu, saling bertanya dan menjawab pertanyaan yang diajukan temannya .
4. Guru membimbing siswa menjawab pertanyaan siswa lain.

### c. Penutup ( $\pm 10$ Menit)

1. Guru memberikan motivasi kepada siswa melalui pesan-pesan moral untuk lebih giat lagi belajar dan menghargai lingkungan alam di sekitar siswa serta menghargai sesama manusia.
2. Guru memberi penghargaan kepada seluruh siswa atas usahanya dalam belajar.

## H. Sumber Belajar

### I. Penilaian

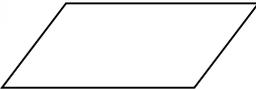
Penilaian yang digunakan berbasis kelas dan menggunakan instrumen penilaian berikut ini.

Unjuk Kerja: Memilih jawaban yang tepat.

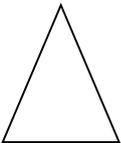
Tes Tulis: Essay

### 1. SOAL MATEMATIKA

1. Keempat pojoknya berbentuk siku-siku dan keempat sisinya sama panjang adalah sifat bangun.....

2.  Nama bangun disamping adalah.....

3. Sisi yang berhadapan sama panjang dan keempat pojoknya sama besar adalah sifat bangun.....

4.  Gambar disamping disebut bangun.....

5. Sisinya adalah tiga dan salah satu pojoknya siku-siku disebut bangun.....

### Kunci Jawaban

1. Persegi panjang
2. Jajaran genjang
3. Persegi
4. Segitiga sama kaki
5. Segitiga siku-siku

### 2. SOAL IPS

1. Ibu membeli barang kebutuhan sehari-hari di.....
2. Tempat belanja yang paling murah .....
3. Membeli bahan bangunan sebaiknya di toko.....
4. Restoran adalah tempat untuk membeli nasi.....
5. Keuntungan para pedagang disebut juga.....

**Kunci Jawaban**

1. Pasar.
2. Warung
3. Bahan bangunan
4. Makanan
5. Benefit

**3. SOAL IPA**

1. Ilmu yang mempelajari iklim disebut.....
2. Cuaca adalah.....
3. Langit dalam keadaan terang, matahari memancarkan sinarnya, tetapi tidak terlalu panas adalah gambaran cuaca.....
4. Indonesia adalah negara yang beriklim....
5. Bila dibandingkan dengan daerah pegunungan, maka suhu di dataran rendah lebih....

**Kunci Jawaban**

1. Klimatologi
2. Cuaca adalah keadaan udara di suatu tempat pada waktu tertentu
3. Berawan
4. Tropis
5. Sejuk (tidak terlalu panas juga tidak terlalu dingin)

Pedoman Penilaian

1 x 20

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 1 Mataram**

**Mataram, 4 Juni 2012**

**Guru Kelas**

**RITONO, S.Pd.SD**  
**NIP. 19660604 198603 1 001**

**LELI AMIYATI**  
**NPM. 1013119138**

**LEMBAR KEGIATAN SISWA**  
**SIKLUS 2**

Materi Pokok :

1. Sudut (Matematika).
2. Jual Beli (IPS)
3. Cuaca (IPA)

Kelas/Semester : III / II

Tugas : Kelompok

Alokasi Waktu : 35 menit

Pertemuan : 1 (satu)

**Tujuan Pembelajaran**

**1. MATEMATIKA**

1. Siswa dapat menggambar berbagai jenis sudut
2. Siswa dapat mengenal sudut sebagai jarak putar

3. Siswa dapat membuat sudut satu setengah dan seperempat putaran

2. IPS

1. Siswa dapat menyebutkan tempat terjadinya jual beli
2. Siswa dapat melakukan bermain peran tentang kegiatan jual beli

3. IPA

1. Siswa dapat menyebutkan keadaan cuaca
2. Siswa dapat menjelaskan hubungan antara keadaan awan dan cuaca

### Petunjuk Umum

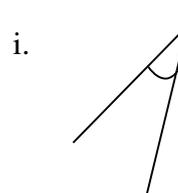
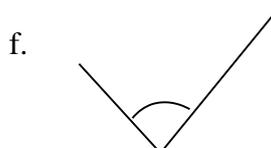
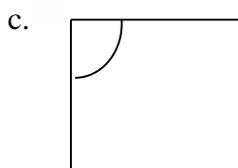
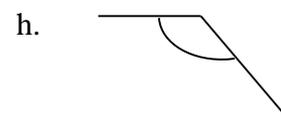
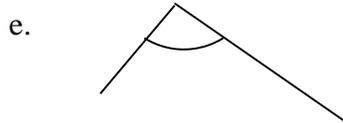
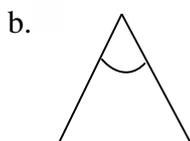
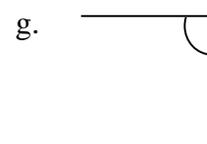
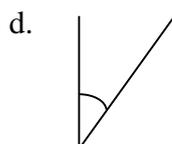
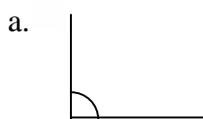
- o Kerjakan dan diskusikan LKS ini dengan teman sekelompokmu.
- o Tanyakan kepada guru jika ada hal-hal yang kurang jelas.

### MATEMATIKA

1. Carilah benda-benda di dalam kelasmu yang mempunyai sudut! Tandailah dan sebutkan sudutnya!

No.	Nama Benda	Jenis Sudut
1		
2		
3		
4		
5		

2. Tuliskan jenis sudut-sudut di bawah ini!



3. Amatilah sebuah jam dinding antara pukul 2 siang sampai pukul 5 sore. Tentukan jenis sudut yang dibentuk oleh kedua jarum jam tiap jamnya! Masukkan dalam tabel berikut!

No.	Pukul	Jenis Sudut
1	14.00	.....
2	.....	.....
3	.....	.....
4	.....	.....

### IPS

1. Tuliskan sebuah cerita dan bacakan ceritamu di depan kelas tentang kegiatan yang terjadi di pasar!
2. Bermain peran

Praktikan kegiatan jual beli dengan teman sekelasmu! Bagilah temanmu ada yang menjadi penjual dan ada yang menjadi pembeli. Barang-barang yang dijual adalah benda-benda disekitarmu. Buatlah uang dari kertas. Sebagai penjual apa yang kamu lakukan agar daganganmu laku? Sebagai pembeli apa yang kamu lakukan agar kamu bisa mendapatkan barang dengan harga murah.

### IPA

1. Pernahkah kamu melihat acara cuaca melalui tayangan televisi? Catatlah simbol-simbol yang digunakan untuk menggambarkan kondisi cuaca di suatu tempat tertentu. Isikan hasilnya dalam tabel berikut!

NO.	SIMBOL	KONDISI CUACA

--	--	--

2. Lakukan pengamatan terhadap kegiatan manusia pada saat siang dan malam hari. Pengamatan itu meliputi pakaian yang dikenakan, makanan dan minuman yang dikonsumsi, serta pekerjaan yang dilakukan. Tulislah hasil pengamatan tersebut dalam tabel berikut!

<b>No.</b>	<b>Waktu</b>	<b>Jenis Pakaian</b>	<b>Jenis Makanan</b>	<b>Jenis Minuman</b>	<b>Jenis Pekerjaan</b>
<b>1</b>	<b>Siang</b>				
<b>2</b>	<b>Malam</b>				