

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK TWO STAY TWO STRAY PADA SISWA KELAS IV SDN 2 JATIAGUNG KECAMATAN AMBARAWA KABUPATEN PRINGSEWU

Oleh

Mei Yulianti

Hasil pembelajaran matematik kelas IV SD Negeri 02 Jatiagung tahun pelajaran 2011/2012 masih rendah dan kurang memuaskan. Rendahnya nilai matematika disebabkan oleh faktor proses pembelajaran masih sebatas sebagai proses *trasfer of knowledge*. Untuk mengatasi masalah tersebut diterapkan model pembelajaran kooperatif teknik *two stay two stray* pada siswa kelas IV SD Negeri 02 Jatiagung Kecamatan Ambarawa Kabupaten Pringsewu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *two stay two stray* pada siswa kelas IV SD Negeri 02 Jatiagung tahun pelajaran 2012/2013

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan metode tindakan yang difokuskan pada situasi kelas yang lebih dikenal dengan *classroom action research*. Yang pelaksanaan tindakannya terdiri dari prapenelitian, siklus I dan siklus II. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Alat pengumpulan data dalam penelitian tindakan kelas ini menggunakan lembar tes formatif setelah proses pembelajaran.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif teknik *two stay two stray* pada siswa kelas IV SD Negeri 02 Jatiagung meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 2 Jatiagung. Peningkatan ini dapat dilihat dari ketercapainya indikator hasil belajar siswa yang melebihi nilai rata-rata hasil belajar siswa dan ketuntasan klasikal yang telah ditetapkan di sekolah.

Kata kunci : Hasil Belajar, Pembelajaran Kooperatif Teknik *Two Stay Two Stray*.

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK
TWO STAY TWO STRAY PADA SISWA KELAS IV SD N 2 JATIAGUNG
KECAMATAN AMBARAWA KABUPATEN PRINGSEWU**

Oleh:

MEI YULIANTI

Skripsi

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN

Pada

Program Studi PGSD Strata 1 Dalam Jabatan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**PROGRAM STUDI PGSD STRATA 1 DALAM JABATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2012/2013**

Judul Skripsi : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TEKNIK *TWO STAY TWO STRAY* PADA SISWA
KELAS IV SDN 2 JATIAGUNG KECAMATAN
AMBARAWA KABUPATEN PRINGSEWU**

Nama Mahasiswa : **MEI YULIANTI**

No. Pokok Mahasiswa : **1013119147**

Program Studi : **SI PGSD Dalam Jabatan**

Jurusan : **Ilmu Pendidikan**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

MENYETUJUI

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Dosen Pembimbing

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd
NIP 19510507 198103 1 002

Drs. Nazarudin Wahab, M.Pd
NIP 19520717 197903 1 021

PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Penguji : Drs. Nazarudin Wahab. M.Pd

Penguji
Bukan Pembimbing : Dr. M. Thoha BS. Jaya, M.S.

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. H. Bujang Rahman, M.Si.
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 14 Agustus 2012

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **MEI YULIANTI**
NPM : **1013119147**
Program Studi : SI PGSD Dalam Jabatan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Lampung
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan
Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik
Two Stay Two Stray Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2
Jatiagung Kecamatan Ambarawa Kabupaten Pringsewu

Menyatakan bahwa penelitian tindakan kelas ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau yang ditulis orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada Universitas atau Instansi lain.

Pringsewu, Agustus 2012
Yang membuat pernyataan

MEI YULIANTI
NPM 1013119147

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Mei Yulianti dilahirkan di Kota Baru pada tanggal 7 juli 1986. Merupakan putri pertama dari tiga bersaudara, buah hati dari pasangan Bapak Nasrul dan Ibu Mariah.

Pendidikan formal dimulai dari Sekolah Dasar Negeri 1 Metro Pusat lulus pada tahun 1998. Kemudian melanjutkan ke pendidikan menengah pertama pada Sekolah Menengah Pertama 28 Oktober lulus pada tahun 2001, dan melanjutkan ke Sekolah menengah atas lulus pada tahun 2004.

Selanjutnya pada tahun 2006 telah lulus dari DII PGSD Unila, dan menjadi guru di SDN 2 Jatiagung sampai sekarang. Pada tahun 2010 penulis terdaftar sebagai mahasiswa PGSD S-1 Dalam Jabatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Universitas Lampung.

MOTTO

'Jadikanlah Sabar Dan Sholat Sebagai Penolongmu'

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhanaku ini, kepada :

1. Kedua orang tuaku, yang selalu mendoakan dan memberi nasehat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Suami dan anak tercinta yang selalu setia dan menyayangi dengan penuh cinta dan kasih sayang serta selalu berdoa demi keberhasilan penulis.
3. Saudara-saudaraku tercinta yang senantiasa memberikan Do'a, saran, dan dukungan.
4. Para guru dan dosen yang selalu memberi bimbingan, masukan dan motivasi hingga terselesainya tugas akhir ini.
5. Almamater tercinta Universitas Lampung.
6. Sahabat-sahabat terdekat yang telah memberikan dukungan, saran, semangat, doa, dan motivasi selama proses pembuatan sehingga terciptanya skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan tidak ada hambatan yang berarti.

Dalam pelaksanaan kegiatan ini, penulis menyadari bahwa semuanya tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari semua pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak. Dr. Hi. Bujang Rahman, M. Si, selaku Dekan FKIP Unila.
2. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M. Pd, Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr. Hi. Darsono, M. Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD.
4. Bapak Drs. Nazarudin Wahab, selaku Dosen Pembimbing.
5. Bapak Dr. M. Thoha BS Jaya, MS, selaku Dosen Pembahas
6. Seluruh dewan guru SD Negeri 2 Jatiagung Kecamatan Ambarawa Kabupaten Pringsewu.
7. Keluargaku tercinta yang selalu memberikan semangat dan dukungan.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan guna memperbaiki skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bandar Lampung, Agustus 2012
Peneliti

MEI YULIANTI
NPM 1013119147

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
JUDUL SKRIPSI	iii
PENGESAHAN	v
PERNYATAAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Tujuan Penelitian.....	5
1.5. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Teori Pendidikan	7
2.2 Teori Belajar	8
2.3 Model pembelajaran kooperatif.....	11
2.4 Hasil Belajar	15
2.5 Pembelajaran Matematika	16
2.6 Kerangka Pikir.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Metode Penelitian.....	19
3.2. Setting Penelitian.....	20
3.3. Teknik Pengumpulan Data	20
3.4. Teknik Analisis Data	22
3.5. Indikator Keberhasilan	24

3.6. Urutan Penelitian Tindakan Kelas.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Umum Daerah Penelitian	29
4.2. Hasil Penelitian	30
4.3. Pembahasan.....	52
4.4. Hasil Analisis Data	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	58
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

1. Hasil UAS matematika.....	2
2. Teknik pengumpulan data hasil belajar siklus I.....	21
3. Teknik pengumpulan data hasil belajar siklus II	22
4. Ketuntasan hasil belajar siswa	23
5. Klasifikasi hasil belajar siswa	23
6. Aspek dan kriteria penilaian kegiatan belajar siswa.....	24
7. Daftar murid SDN 2 Jatiagung.....	30
8. Jadwal pelajaran matematika	30
9. Nilai matematika kelas IV	31
10. Aspek yang diamati dan penilaian kegiatan belajar siswa	34
11. Hasil tes formatif pada pertemuan ke-1 siklus I.....	35
12. Aspek yang diamati dan penilaian kegiatan belajar siswa	38
13. Hasil tes formatif pada pertemuan ke-2 siklus I.....	39
14. Aspek yang diamati dan penilaian kegiatan belajar siswa	41
15. Hasil tes formatif pada pertemuan ke-3 siklus I.....	42
16. Aspek yang diamati dan penilaian kegiatan belajar siswa	46
17. Hasil tes formatif pada pertemuan ke-1 siklus II	47
18. Aspek yang diamati dan penilaian kegiatan belajar siswa	50
19. Hasil tes formatif pada pertemuan ke-2 siklus II	51
20. Hasil tes formatif siklus I dan siklus II.....	53
21. Tingkat hasil belajar siswa siklus I dan II.....	56
22. Aspek yang diamati dan penilaian kegiatan belajar siswa siklus I Dan siklus II	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

1. Kerangka pikir penelitian	18
2. Urutan penelitian tindakan kelas	20
3. Grafik data hasil belajar pada siklus I dan II.....	49
4. Grafik data rata-rata hasil belajar siklus I dan II.....	50
5. Grafik data ketuntasan belajar siswa persiklus.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat izin penelitian

2. Silabus
3. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I
4. Lembar kerja kelompok siklus I
5. Tes formatif siklus I
6. Daftar nilai siklus I
7. Analisis soal siklus I pertemuan ke-1
8. Analisis soal siklus I pertemuan ke-2
9. Analisis soal siklus I pertemuan ke-3
10. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus II
11. Lembar kerja kelompok siklus II
12. Daftar nilai siklus II
13. Analisis soal siklus II pertemuan ke-1
14. Analisis soal siklus II pertemuan ke-2
15. Dokumentasi pembelajaran di kelas