

## ABSTRAK

### MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN METODE BERMAIN PERAN KELAS IV SDN 5 WONODADI KECAMATAN GADINGREJO KABUPATEN PRINGSEWU TP. 2011/2012

Oleh  
MUNTOFINGAH

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK), dan dilaksanakan dalam dua siklus, yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Aspek yang diamati pada tiap siklus adalah aktivitas dan hasil belajar siswa.

Sebelum dilakukan penelitian, kemampuan siswa menyampaikan pesan melalui telepon masih rendah atau belum mencapai KKM yang ditentukan, yaitu 62,00. Berdasarkan masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Bahasa Indonesia, khususnya kompetensi dasar menyampaikan pesan melalui telepon dengan menggunakan metode bermain peran pada siswa kelas IV SD Negeri 5 Wonodadi Kecamatan Gadingrejo TP. 2011/2012, dengan subjek penelitian berjumlah 20 siswa yang terdiri atas 12 laki-laki dan 8 perempuan.

Hasil penelitian kemampuan menyampaikan pesan melalui telepon, setiap siklus mengalami peningkatan. Pada siklus I, nilai rata-rata siswa 57,50 dengan persentase ketuntasan 30%, siswa yang mencapai KKM 6 siswa dan yang tidak mencapai KKM 14 siswa. Pada siklus II, nilai rata-rata siswa 74,25 dengan persentase ketuntasan 80%, siswa yang mencapai KKM 16 siswa dan yang tidak mencapai KKM 4 siswa. Dari kedua siklus yang diterapkan, terjadi peningkatan kemampuan siswa menyampaikan pesan melalui telepon. Peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II 16,75, peningkatan persentasenya 50%, dan peningkatan jumlah siswa yang mencapai KKM 10 siswa. Berdasarkan indikator keberhasilan pada siklus II, bahwa metode bermain peran yang diterapkan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Bahasa Indonesia kompetensi dasar menyampaikan pesan melalui telepon pada siswa kelas IV SD Negeri 5 Wonodadi Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu.

**Kata Kunci :** *Aktivitas belajar, Hasil belajar, dan Bermain Peran (Roll-Playing)*